

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
И.В. Кудряшова



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Т.И. Гончарова

Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «экология»

для 10 класса МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)

Срок реализации: один год

Составители:
учитель экологии
Кудряшова Ирина Васильевна

2019 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 10-х классов общеобразовательной школы составлена на основе Региональной программы для общеобразовательных учреждений, 1-11 класс (под ред. д-ра биол. наук, проф. С.И. Беляниной и канд. биол. наук, доц. Ю.И. Буланого)

Образовательная цель работы МБОУ «СОШ п. Коминтерн» на данной ступени образования – это становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с целью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Ведущая идея курса – обучение учащихся системному познанию природных и социальных процессов во взаимосвязи и взаимозависимости на различных уровнях их реализации: личностном, региональном, глобальном.

Цели программы: формирование экологического мышления и культуры; подготовка учащихся к решению проблем взаимодействия природы и общества; изучение и анализ причин, последствий и путей экологических проблем

Для реализации поставленных задач планируется на занятиях курса «Социальная экология» применять технологии деятельностного типа: технология проблемного диалога, технология развития критического мышления, технология учебных ситуаций, технология проектирования, исследовательские технологии.

В 10 классе на реализацию курса экологии согласно базисному учебному плану из регионального компонента выделено **34 учебных часа** (из расчёта по 1 ч/нед.).

Предполагаемые результаты:

- овладение умениями применять экологические знания, работать с приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за объектами, эксперименты
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Основное содержание

Тема учебного занятия	Кол-во часов
Человек в экосистеме Земли Общие экологические и социальные особенности популяций человека.	6
Диалектика отношений «природа - общество» Всеобщая связь природных и антропогенных процессов на Земле. Первостепенное значение природных взаимосвязей.	2
Экологическая демография Приложение фундаментальных экологических законов к изменениям численности человечества. Лимитирующие факторы: климат, хищники, болезни, дефицит пищи. Их целенаправленное изменение человеческой деятельностью. Способность человечества существенно расширять экологическую емкость среды своего обитания. Значение этого уникального качества для демографии человека.	7
Экологическая перспектива Концепция устойчивого социально-экологического развития. Ноосфера: ожидания и реальность. Всемирная экологическая программа на XXI век.	2
Экологические основы охраны природы Природа Земли — источник материальных ресурсов человечества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние окружающей человека природной среды и природных ресурсов. Необходимость охраны природы.	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
04.09		1	Человек – биосоциальный вид	
11.09		2	Особенности пищевых и информационных связей человека	
18.09		3	История развития экологических связей человечества	
25.09		4	Современные отношения человечества и природы.	
02.10		5	Социально-экологические взаимосвязи	
09.10		6	Социально-экологические взаимосвязи	
16.10		7	Противоречивость системы «природа- общество»	
23.10		8	Принципы смягчения напряжения в системе «природа-общество»	
13.11		9	Социально-экологические особенности демографии человечества	
20.11		10	Рост численности человечества.	
27.11		11	Социально-географические особенности демографии человечества	
04.12		12	Демографические перспективы	
11.12		13	Демография России	
18.12		14	Социально-экологические предпосылки стабилизации мирового населения	
25.12		15	Социально-экологические предпосылки стабилизации мирового населения	
08.01		16	Концепция устойчивого социально-экологического развития.	
15.01		17	Экологическое образование и воспитание	
22.01		18	Современные проблемы охраны природы	
29.01		19	Современное состояние и охрана атмосферы	
05.02		20	Современное состояние и охрана атмосферы	
12.02		21	Рациональное использование и охрана вод.	
19.02		22	Рациональное использование и охрана вод.	
26.02		23	Использование и охрана недр.	
04.03		24	Почвенные ресурсы, их использование и охрана.	
11.03		25	Почвенные ресурсы, их использование и охрана.	
01.04		26	Современное состояние и охрана растительности.	
08.04		27	Современное состояние и охрана растительности.	
15.04		28	Рациональное использование и охрана животных	
22.04		29	Рациональное использование и охрана животных	
29.04		30	Устойчивое развитие биосферы	
06.05		31	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	
13.05		32	Экология и здоровье	
20.05		33	Пути формирования экологического сознания подрастающего поколения.	
20.05		34	Резерв	