

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
И.В. Кудряшова И.В. Кудряшова



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.И. Гончарова Т.И. Гончарова
Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

Рабочая программа
по элективному предмету «экономика»
для обучающихся 10 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2019/2020 учебный год

Составитель:
Мартиросова Светлана Васильевна,
учитель первой квалификационной
категории

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по экономике для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) (автор И.В. Липсиц). Рабочая программа рассчитана на 2 года изучения – в 10 и 11 классах, на что отводится 68 часов учебного времени (34 часов в год)

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности; необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Для достижения поставленных целей необходимо сосредоточить усилия на решении следующих задач:

- добиваться четкого понимания основных экономических понятий, законов, принципов организации хозяйственной деятельности;
- сформировать желание, выработать навыки и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, закономерности;
- выработать умения применять полученные знания на практике, моделировать экономическое поведение.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах ;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблица, график, диаграмма);
- владение основными видами публичных выступлений.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- сущность изучаемых понятий и явлений, специфику экономической науки;
- применять основные понятия, категории в практической деятельности для анализа конкретной ситуации;
- воспринимать содержание экономической информации, изложенной в литературе и СМИ;
- формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством, выработать собственную точку зрения на экономические проблемы;
- владеть основами культуры грамотного экономического поведения, умением грамотно и аргументированно излагать свое мнение по экономическим проблемам.

Прогнозируемый результат:

Привитие интереса к учебному предмету, успешная сдача ЕГЭ по обществознанию, более взвешенный и обдуманный выбор будущей профессии, успешная социализация в обществе, расширение знаний в экономической сфере.

Формы и методы работы:

Лекции, деловые игры, практические занятия, решение задач, семинары, групповое и индивидуальное проектирование, индивидуальная, парная и групповая форма работы.

Средства контроля и оценивания:

Обучающийся получает оценку при успешном окончании лекционно-практических занятий, предусмотренных программой курса, обнаруживая при этом понимание материала курса и умение применять его при решении практических задач. Для промежуточного контроля знаний предполагается использование мини – тестов, проверочных работ, терминологических диктантов.

Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	4
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10	Экономические проблемы безработицы	4
	Контрольная работа	4
	Всего	34

*Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс
(1ч. в неделю, в год 34 часа).*

№п\п	Дата		Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.
	По плану	факт			
<i>1. Главные вопросы экономики (3 часа)</i>					
1.	02.09		Что такое экономика.	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»
2.	09.09		Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены
3.	16.09		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества
<i>2. Типы экономических систем и различия между ними (4 часа)</i>					
4.	23.09		Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы
5.	30.09		Рыночная система.	1 час	Знать: - понятие «рыночная экономическая сис-

					тема»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов
6.	07.10		Командная экономическая система		Знать: - понятие «командная экономическая система»
7.	14.10		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	Знать: признаки «смешанной экономики»
8.	21.10		Контрольная работа № 1	1 час	
3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)					
9.	11.11		Что такое спрос	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса
10.	18.11		От чего зависит предложение товаров	1 час	Знать: - формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.
4. Как работает рынок (2 часа)					
11.	25.11		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.
12.	02.12		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия
13.	09.12		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег;

					-роль денег как средства обмена
14.	16.12		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения
15.	23.12		Контрольная работа № 2	1 час	
6. Законы денежного обращения (1 часа)					
16.	30.12		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час	Знать: -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране
7. Банковская система (3 часа)					
17.	06.01		Причины появления и виды банков	1 час	Знать: -причины и виды банков
18.	13.01		Принципы кредитования	1 час	Знать: -принципы кредитования
19.	20.01		Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны	1 час	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность
8. Человек на рынке труда (4 ч.)					
20.	27.01		Экономическая природа рынка труда	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда
21.	03.02		От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»
22.	10.02		Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	1 час	Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда
23.	17.03		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час	Знать: -факторы, формирующие

					предложение и спрос на рынке труда
24.	24.03		Контрольная работа № 3	1 час	
9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)					
25.	02.03		Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения
26.	09.03		За что борются профсоюзы	1 час	Знать: -способы повышения и понижения заработной платы
27.	06.04		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1 час	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты
28.	13.04		Договоры и контракты на рынке труда	1 час	Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда
29.	20.04		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1 час	Знать: -способы мотивации работников
10. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)					
30.	27.04		Что такое безработица	1 час	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным
31.	04.05		Виды безработицы	1 час	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения
32.	11.05		Что такое полная занятость	1 час	
33.	18.05		Как можно сократить безработицу	1 час	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников
34.	25.05		Контрольная работа № 4	1 час	Знать: -что такое полная занятость

Литература:

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита –Пресс,2011.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.