

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
И.В. Кудряшова



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.И. Гончарова
Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «география»
для обучающихся 10 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2019/2020 учебный год

Крук Марина Викторовна,
учитель высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10-11 классов «Экономическая и социальная география мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (БУП 2004 г.) на основе Примерной программы среднего (полного) образования по географии авторской программы под редакцией В.И. Сиротиной.-М.: Дрофа,2006

Количество часов 10 класс: всего 34 час., в неделю-1 час.

Оценочных практических работ-6;

Количество часов 11 класс: всего 33 час., в неделю-1 час;

Оценочных практических работ-5

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

1. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

2. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Основное содержание тематического плана

10 класс

Тема учебного занятия	Кол-во часов
<p>Введение. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод. Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов. Другие формы и способы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координатных географических данных.</p> <p>Пр. работы: 1. Анализ карт различной тематики.</p> <p>2. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Обозначение на конт карте основных географических объектов</p> <p>3. Использование статистической информации разной формы и содержания, обработка, анализ и представление ее в географической форме. Сопоставление географических карт.</p>	4
<p>Природные ресурсы мира. Роль природных ресурсов в жизни общества, размещение ресурсов и обеспеченность ими различных стран. Виды ресурсов, проблемы их использования.</p> <p>Пр.р. 4 .Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний.</p> <p>5. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов (по выбору).</p>	6
<p>География населения мира Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни. Миграция. Геоурбанистика. Этногеография и география религий</p> <p>Пр. 6. Составление сравнительной характеристики темпов и уровней урбанизации в крупных регионах и отдельных странах (запад США, Великобритания, юг Италии и др.).</p> <p>7.Объяснение особенностей первого и второго типов воспроизводства населения.</p> <p>8. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира</p> <p>9.Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки.</p>	5
<p>Мировое хозяйство Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их изменения под воздействием научно-технической революции. Факторы размещения производства. Топливо-энергетический баланс мира. Энергетика. Нефтяная и угольная промышленность. Обрабатывающая промышленность (металлургия, машиностроение, химическая). Сельское хозяйство, Транспорт. Географическое разделение труда, факторы его развития. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства. <i>Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.</i></p> <p>Пр.р. 10. Показ на конт. карте размещение основных промышленных</p>	18

<p>регионов мира.</p> <p>11. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.</p> <p>12. Выявление преобладающих видов транспорта в различных регионах мира, дать оценку степени его развития, составить прогноз развития транспортных систем для одного из регионов.</p> <p>13. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.</p> <p>14 составление картосхемы основных районов международного туризма мира.</p>	
Резерв времени 2 час	
Итого 35 часа	Итого 35 часа

Основное содержание тематического плана

11 класс

Тема учебного занятия	Кол-во часов
<p>Введение Политическая карта мира. Формирование политической карты мира. Политико-географическое положение страны (ППГ). Государственный строй. Международные организации. Политическая география</p> <p>Пр. работы: 1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира».</p> <p>2. Обозначение на конт. карте стран и их столиц: СНГ «Большой Семёрки», Европейского Союза, НАТО, НАФТО, АСЕАН, ОПЕК.</p> <p>3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «Большой семерки» (по выбору).</p>	3
<p>Зарубежная Европа Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Зарубежной Европы. Региональные различия Особенности ПП региона, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние различия.</p> <p>Пр.р. 4. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы</p> <p>5. Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семерки».</p>	5
<p>Зарубежная Азия .Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии. Региональные различия Особенности ПП региона, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние различия.</p> <p>Пр.р. 6. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.</p> <p>8. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/хоз-ва Индии.</p>	6
<p>Африка Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Африки. Региональные различия Особенности ПП региона, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние различия стран. Зарубежной Европы</p> <p>Пр.р. 9. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.</p> <p>10. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.</p>	4
<p>Северная Америка Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Северной Америки. Региональные различия Особенности ПП региона, культуры, современные проблемы развития стран. Внутренние географические различия стран.</p> <p>Пр.р. 11. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предположение путей решения экологических проблем.</p> <p>12. Составление картосхемы Канады.</p>	5
<p>Латинская Америка. Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Латинской Америки. Региональные различия Особенности ПП региона, культуры, современные проблемы развития стран. Внутренние географические различия стран.</p> <p>Пр.р. 13. Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в 21 веке.</p>	4
<p>Австралия и Океания Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Австралии и Океании. Региональные различия Особенности ПП региона, культуры, современные проблемы развития стран. Внутренние географические различия стран.</p> <p>Пр.р. 14 Составление картосхемы, отражающей международные</p>	1

экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.	
Глобальные проблемы человечества Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая , энергетическая, сырьевая, демографическая, продовольственная проблемы. Проблема сохранения мира на Земле. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Пр.\р. 15. Характеризовать каждую из глобальных проблем; объяснять причины их возникновения, прогнозировать возможные пути решения.	3
Мир в XX I веке. Обобщение знаний по всему курсу.	3
Итого 34 часа	Итого 34 часа

Календарно-тематический план

10 класс

Дата		№ урока	Тема урока	корректировка
По плану	Факт			
02.09		1	Положение географии в системе наук	
09.09		2	Статистический метод. Виды статистических методов. Пр. р. №1 «Составление табл. «Государственный строй стран мира»	
16.09		3	Способы и формы получения географической информации. Пр. р. №2. «Составить ЭГП страны по плану»	
23.09		4	Геоинформационные системы.	
30.10		5	Взаимодействие общества и природы	
07.10		6	Мировые природные ресурсы	
14.10		7	Мировые природные ресурсы	
21.10		8	География природных ресурсов Земли	
11.11		9	Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	
18.11		10	Пр.р.№3 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	
25.11		11	Численность. Динамика и размещение населения. Воспроизводство и миграция населения.	
02.12		12	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах мира.	
09.12		13	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных регионов мира. Пр.р.№4 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	
16.12		14	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	
23.12		15	Повторение по теме «Население»	
30.12		16	НТР мировое хозяйство. Научно-техническая революция.	
06.01		17	Мировое хозяйство.	
13.01		18	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны	
20.01		19	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	
27.01		20	Воздействие НТР на мировое хозяйство. Пр.р.№5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	
03.02		21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономических развитых странах. Экономическое районирование.	
10.02		22	Повторение по теме «НТР мировое	

			хозяйство»	
17.02		23	География промышленности. ТЭ промышленность .Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.	
24.02		24	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии чёрной металлургии.	
02.03		25	Машиностроение, химическая, лесная текстильная промышленность. Главные страны и районы.	
09.03		26	Промышленные районы. Сельское хозяйство.	
06.04		27	География транспорта. Мировая транспортная система.	
13.04		28	Внешние экономические связи.	
20.04		29	География мировых валютно-финансовых отношений.	
27.04		30	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	
04.05		31	Пр.р. №6 «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	
11.05		32	Повторение по теме «Мировое хозяйство»	
18.05		33	Повторение курса географии10 класса	
25.05		34	Резерв	