

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
И.В. Кудряшова — И.В. Кудряшова



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.И. Гончарова Т.И. Гончарова
Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «информатика»
для обучающихся 4 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
Срок реализации: 1 год.

Составитель:
Козлова Ольга Леонидовна,
учитель первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 г.), составлена на основе авторской программы А.В.Горячева и предназначена для обучающихся 4 класса средней общеобразовательной школы.

Цель работы школы на данной ступени общего образования – воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни.

Рабочая программа предмета «информатика» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Цель: формирование информационной стороны целостной картины мира, включающей представление об информации и информационных процессах, способах представления и особенностях восприятия информации, современном развитии новых информационных технологий и социальных аспектах этого развития.

Задачи:

- Освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.
- Формирование умений проектирования объектов и процессов, включающего как стадию анализа, приводящую к созданию различных схем, описывающих реальные и конструируемые объекты и процессы, так и стадию проектирования, предполагающую ту или иную реализацию созданных на предыдущем этапе схем доступными инструментальными средствами.
- Владение информационной грамотностью, предполагающей умение распознавать потребность в дополнительной информации, определять возможные источники информации и стратегию ее поиска, получать, оценивать и использовать недостающую информацию.

Планируемые результаты

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные результаты.

В результате изучения материала учащиеся *должны уметь*:

- определять составные части предметов, а также состав этих составных частей;
- описывать местонахождение предмета, перечисляя объекты, в состав которых он входит (по аналогии с почтовым адресом);
- заполнять таблицу признаков для предметов из одного класса (в каждой ячейке таблицы записывается значение одного из нескольких признаков у одного из нескольких предметов);
- выполнять алгоритмы с ветвлениями; с повторениями; с параметрами; обратные заданному;
- изображать множества с разным взаимным расположением;
- записывать выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составлять короткие цепочки правил «если ..., то ...».

Содержание учебного предмета.

Разделы блоков	Содержание	Кол-во часов
1. Алгоритмы	Вложенные алгоритмы. Алгоритмы с параметрами. Циклы: повторение, указанное число раз, до выполнения заданного условия, для перечисленных параметров. <i>Контрольная работа.</i>	9 ч.
2. Объекты	Составные объекты. Отношение «состоит из». Схема («дерево») состава. Адреса объектов. Адреса компонент составных объектов. Связь между составом сложного объекта и адресами его компонент. Относительные адреса в составных объектах. <i>Контрольная работа.</i>	8 ч.
3. Логические рассуждения	Связь операций над множествами и логических операций. Пути в графах, удовлетворяющие заданным критериям. Правила вывода «если – то». Цепочки правил вывода. Простейшие «и-или» графы. <i>Контрольная работа.</i>	10 ч.
4. Модели в информатике	Приемы фантазирования («наоборот», «необычные значения признаков», «необычный состав объекта»). Связь изменения объектов и их функционального назначения. Применение изучаемых приемов фантазирования к материалам предыдущих разделов (к алгоритмам, объектам и др.) <i>Контрольная работа.</i>	7ч.
Итого		34 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Корректировка
	план	факт		
Алгоритмы (9 ч)				
1	02.09		Ветвление в построчной записи алгоритма	
2	09.09		Ветвление в построчной записи алгоритма.	
3	16.09		Цикл в построчной записи алгоритма.	
4	23.09		Алгоритм с параметрами.	
5	30.09		Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма.	
6	07.10		Подготовка к контрольной работе по теме «Алгоритмы».	
7	14.10		Контрольная работа № 1 по теме «Алгоритмы».	
8	21.10		Работа над ошибками. Повторение по теме «Алгоритмы».	
9	11.11		Повторение по разделу «Алгоритмы».	
Объекты (8 ч)				
10	18.11		Общие свойства и отличительные признаки группы объектов.	
11	25.11		Схема состава объекта. Адрес составной части.	
12	02.12		Массив объектов на схеме состава.	
13	09.12		Признаки и действия объекта и его составных частей.	
14	16.12		Признаки и действия объекта и его составных частей.	
15	23.12		Подготовка к контрольной работе по теме «Объекты».	
16	30.12		Контрольная работа № 2 по теме «Объекты».	
17	06.01		Работа над ошибками. Повторение по теме «Объекты».	
Логические рассуждения (10 ч)				
18	13.01		Множество. Подмножество. Пересечение множеств.	
19	20.01		Истинность высказываний со словами «не», «и», «или».	
20	27.01		Описание отношений между объектами с помощью графов.	
21	03.02		Пути в графах.	
22	10.02		Высказывание со словами «не», «и», «или» и выделение подграфов.	
23	17.02		Правило «Если - то».	
24	24.02		Схема рассуждений.	
25	02.03		Рассуждения.	
26	09.03		Контрольная работа № 2 по теме «Логические рассуждения».	
27	06.04		Работа над ошибками. Повторение по теме «Ло-	

			гические рассуждения».	
Модели в информатике (7 ч)				
28	13.04		Составные части объектов. Объекты с необычным составом.	
29	20.04		Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями.	
30	27.04		Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями.	
31	04.05		Объекты, выполняющие обратные действия. Алгоритм обратного действия.	
32	11.05		Подготовка к контрольной работы по теме: «Применение моделей для решения задач».	
33	18.05		Контрольная работа № 4 по теме «Модели в информатике».	
34	25.05		Работа над ошибками. Повторение по теме «Модели в информатике».	