

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
*И.В. Кудряшова* — И.В. Кудряшова



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
*Т.И. Гончарова* — Т.И. Гончарова

Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа**  
по учебному предмету «информатика»  
для обучающихся 4 класса  
МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)  
Срок реализации: 1 год.

Составитель:  
Козлова Ольга Леонидовна,  
учитель первой квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 г.), составлена на основе авторской программы А.В.Горячева и предназначена для обучающихся 4 класса средней общеобразовательной школы.

**Цель работы школы** на данной ступени общего образования – воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни.

Рабочая программа предмета «информатика» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

**Цель:** формирование информационной стороны целостной картины мира, включающей представление об информации и информационных процессах, способах представления и особенностях восприятия информации, современном развитии новых информационных технологий и социальных аспектах этого развития.

**Задачи:**

- Освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.
- Формирование умений проектирования объектов и процессов, включающего как стадию анализа, приводящую к созданию различных схем, описывающих реальные и конструируемые объекты и процессы, так и стадию проектирования, предполагающую ту или иную реализацию созданных на предыдущем этапе схем доступными инструментальными средствами.
- Владение информационной грамотностью, предполагающей умение распознавать потребность в дополнительной информации, определять возможные источники информации и стратегию ее поиска, получать, оценивать и использовать недостающую информацию.

### Планируемые результаты

#### *Личностные результаты*

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

#### *Метапредметные результаты*

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

**Познавательные** универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

### **Предметные результаты.**

В результате изучения материала учащиеся *должны уметь*:

- определять составные части предметов, а также состав этих составных частей;
- описывать местонахождение предмета, перечисляя объекты, в состав которых он входит (по аналогии с почтовым адресом);
- заполнять таблицу признаков для предметов из одного класса (в каждой ячейке таблицы записывается значение одного из нескольких признаков у одного из нескольких предметов);
- выполнять алгоритмы с ветвлениями; с повторениями; с параметрами; обратные заданному;
- изображать множества с разным взаимным расположением;
- записывать выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составлять короткие цепочки правил «если ..., то ...».

## Содержание учебного предмета.

Разделы блоков	Содержание	Кол-во часов
<b>1. Алгоритмы</b>	Вложенные алгоритмы. Алгоритмы с параметрами. Циклы: повторение, указанное число раз, до выполнения заданного условия, для перечисленных параметров. <i>Контрольная работа.</i>	<b>9 ч.</b>
<b>2. Объекты</b>	Составные объекты. Отношение «состоит из». Схема («дерево») состава. Адреса объектов. Адреса компонент составных объектов. Связь между составом сложного объекта и адресами его компонент. Относительные адреса в составных объектах. <i>Контрольная работа.</i>	<b>8 ч.</b>
<b>3. Логические рассуждения</b>	Связь операций над множествами и логических операций. Пути в графах, удовлетворяющие заданным критериям. Правила вывода «если – то». Цепочки правил вывода. Простейшие «и-или» графы. <i>Контрольная работа.</i>	<b>10 ч.</b>
<b>4. Модели в информатике</b>	Приемы фантазирования («наоборот», «необычные значения признаков», «необычный состав объекта»). Связь изменения объектов и их функционального назначения. Применение изучаемых приемов фантазирования к материалам предыдущих разделов (к алгоритмам, объектам и др.) <i>Контрольная работа.</i>	<b>7ч.</b>
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Корректировка
	план	факт		
<b>Алгоритмы ( 9 ч )</b>				
1	02.09		Ветвление в построчной записи алгоритма	
2	09.09		Ветвление в построчной записи алгоритма.	
3	16.09		Цикл в построчной записи алгоритма.	
4	23.09		Алгоритм с параметрами.	
5	30.09		Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма.	
6	07.10		Подготовка к контрольной работе по теме «Алгоритмы».	
7	14.10		Контрольная работа № 1 по теме «Алгоритмы».	
8	21.10		Работа над ошибками. Повторение по теме «Алгоритмы».	
9	11.11		Повторение по разделу «Алгоритмы».	
<b>Объекты ( 8 ч )</b>				
10	18.11		Общие свойства и отличительные признаки группы объектов.	
11	25.11		Схема состава объекта. Адрес составной части.	
12	02.12		Массив объектов на схеме состава.	
13	09.12		Признаки и действия объекта и его составных частей.	
14	16.12		Признаки и действия объекта и его составных частей.	
15	23.12		Подготовка к контрольной работе по теме «Объекты».	
16	30.12		Контрольная работа № 2 по теме «Объекты».	
17	06.01		Работа над ошибками. Повторение по теме «Объекты».	
<b>Логические рассуждения ( 10 ч )</b>				
18	13.01		Множество. Подмножество. Пересечение множеств.	
19	20.01		Истинность высказываний со словами «не», «и», «или».	
20	27.01		Описание отношений между объектами с помощью графов.	
21	03.02		Пути в графах.	
22	10.02		Высказывание со словами «не», «и», «или» и выделение подграфов.	
23	17.02		Правило «Если - то».	
24	24.02		Схема рассуждений.	
25	02.03		Рассуждения.	
26	09.03		Контрольная работа № 2 по теме «Логические рассуждения».	
27	06.04		Работа над ошибками. Повторение по теме «Ло-	

			гические рассуждения».	
<b>Модели в информатике ( 7 ч )</b>				
28	13.04		Составные части объектов. Объекты с необычным составом.	
29	20.04		Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями.	
30	27.04		Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями.	
31	04.05		Объекты, выполняющие обратные действия. Алгоритм обратного действия.	
32	11.05		Подготовка к контрольной работы по теме: «Применение моделей для решения задач».	
33	18.05		Контрольная работа № 4 по теме «Модели в информатике».	
34	25.05		Работа над ошибками. Повторение по теме «Модели в информатике».	