

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
И.В. Кудряшова — И.В. Кудряшова



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.И. Гончарова — Т.И. Гончарова
Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 5-9 классов
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)

Срок реализации: пять лет

Составитель:
Головчанская Галина Анатольевна,
учитель высшей квалификацион-
ной категории

2019 г.

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)	4
3. Содержание учебного предмета, курса	11
4. Тематическое планирование	16
5. Приложение	
Календарно-тематическое планирование	17

Содержание

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577;
- Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Авторская программа для основной школы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: «Просвещение». 2014 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ п. Коминтерн»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.18г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.18г. № 345»;
- Устав МОУ СОШ п. Коминтерн.

Программа рассчитана в 5 – 8 классах на 34 часа, в 9 классе – 33 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

Информационно-методическое обеспечение

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015 г.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017 г.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017 г.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018 г.

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма,
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

6 класс

Предметные результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

Познавательные:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
 - самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
 - выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
 - обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм

Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

7 класс

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

Коммуникативные:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

8 класс

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

Коммуникативные:

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

9 класс

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- уважение к истории культуры своего Отечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

Основное содержание учебного предмета

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

<i>Раздел, тема</i>	<i>Основное содержание по темам</i>	<i>Кол – во часов</i>
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Раздел I. Основы комплексной безопасности. Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	<p>1.1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p> <p>1.2. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p> <p>1.3. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.</p> <p>1.4. Безопасность на водоемах Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.</p> <p>1.5. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>1.6. Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.</p>	<p>5кл- 13 6кл- 24 7кл- 3 8кл- 11 9кл- 7</p>
Тема 2. Обеспечение безопасности	<p>2.1. Подготовка к активному отдыху на природе. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка</p>	

<p>при активном отдыхе в природных условиях.</p>	<p>к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.</p> <p>2.2. Активный отдых на природе и безопасность. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.</p> <p>2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.</p> <p>2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.</p> <p>2.5. Опасные ситуации в природных условиях. Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.</p>	
<p>Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</p>	<p>3.1. Наиболее опасные террористические акты. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.</p> <p>3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.</p> <p>3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении. Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.</p>	
<p>Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на ра-</p>	

	<p>диационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</p> <p>Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.</p>	
<p>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.</p> <p>5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	<p>5кл - 2 7кл - 19 8кл - 12 9кл - 7</p>
<p>Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</p>	<p>6.1. Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p>6.2. Государственная политика противодействия наркотизму.</p>	

	Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел III. Основы здорового образа жизни. Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.	7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. 7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.	5кл - 5 6кл - 5 7кл - 3 8кл - 7 9кл - 7
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.	8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. 8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.	
Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	10.1. Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неин-	5кл - 6 6кл - 4 7кл - 4 8кл - 4

<p>Тема 10. Основы медицинских знаний.</p>	<p>фекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.</p>	<p>9кл - 2</p>
<p>Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>11.1. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.</p>	
<p>Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p>	<p>12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).</p>	

Тематическое планирование

<i>Модуль, раздел</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
М I	Основы безопасности личности, общества и государства	22	24	22	23	23
Р -1	Основы комплексной безопасности	13	24	3	11	7
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	-	19	12	7
Р-III	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7	-	4	-	9
М II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	9	7	11	9
Р-III	Основы здорового образа жизни	5	5	3	7	7
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	4	4	4	2
	ИТОГО:	33	33	33	33	32

**Календарно – тематическое планирование
5 класс**

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Корректировка</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>			
<i>I триместр – 11 уроков</i>				
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (13 часов)				
06.09		1	Город как среда обитания человека.	
13.09		2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	
20.09		3	Особенности природных условий в городе.	
27.09		4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	
04.10		5	Безопасность в повседневной жизни.	
11.10		6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	
18.10		7	Пешеход. Безопасность пешехода.	
25.10		8	Пассажир. Безопасность пассажира.	
15.11		9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	
22.11		10	Пожарная безопасность.	
29.11		11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	
<i>II триместр – 13 уроков</i>				
06.12		12	Погодные условия и безопасность человека.	
13.12		13	Безопасность на водоемах.	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)				
20.12		14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	
27.12		15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)				
03.01		16	Антиобщественное поведение и его опасность.	
10.01		17	Обеспечение личной безопасности дома. Практическая работа №1	
17.01		18	Обеспечение личной безопасности на улице. Практическая работа №2	
24.01		19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	
31.01		20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	
07.02		21	Виды террористических актов и их последствия.	
14.02		22	Ответственность несовершеннолетних за анти-	

			общественное поведение и участие в террористической деятельности.	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)				
21.02		23	О здоровом образе жизни. Практическая работа № 3	
28.02		24	Двигательная активность и закаливание организма -необходимые условия укрепления здоровья. Практическая работа № 4	
III триместр – 10 уроков				
06.03		25	Рациональное питание. Гигиена питания.	
13.03		26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	
03.04		27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 часов)				
10.04		28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Практическая работа № 5	
17.04		29	Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома	
24.04		30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практические работы № 6	
08.05		31	Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении. Практические работы № 7	
15.05		32	Первая медицинская помощь при отравлении никотином	
22.05		33	Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом	

6 класс

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Корректировка</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>			
<i>I триместр – 11 уроков</i>				
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часов)				
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)				
06.09		1	Природа и человек.	
13.09		2	Ориентирование на местности.	
20.09		3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	
27.09		4	Подготовка к выходу на природу.	
04.10		5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	
11.10		6	Определение необходимого снаряжения для похода.	
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)				
18.10		7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	
25.10		8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	
15.11		9	Подготовка и проведение лыжных походов.	
22.11		10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	
29.11		11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	
<i>II триместр – 13 уроков</i>				
Глава 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)				
06.12		12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	
13.12		13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	
20.12		14	Акклиматизация человека в горной местности.	
27.12		15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	
03.01		16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	
10.01		17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (3 часа)				
17.01		18	Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде.	

24.01		19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	
31.01		20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	
Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)				
07.02		21	Опасные погодные явления.	
14.02		22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	
21.02		23	Укусы насекомых и защита от них.	
28.02		24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	
III триместр – 10 уроков				
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)				
Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
06.03		25	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	
13.03		26	Оказание первой помощи при травмах. Практическая работа № 1	
03.04		27	Правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Практическая работа № 2	
10.04		28	Правила оказания первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. Практическая работа № 3	
Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)				
17.04		29	Здоровый образ жизни и профилактика. Практическая работа № 4	
24.04		30	ЗОЖ и профилактика утомления. Практическая работа № 5	
08.05		31	Компьютер и его влияние на здоровье. Практическая работа № 6	
15.05		32	Влияние социальной и окружающей среды на развитие и здоровье человека.	
22.05		33	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	

7 класс

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Корректировка</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>			
<i>I триместр – 11 уроков</i>				
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)				
06.09		1	Различные природные явления.	
13.09		2	Общая характеристика природных явлений.	
20.09		3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (19 час)				
27.09		4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	
04.10		5	Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	
11.10		6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	
18.10		7	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	
25.10		8	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	
15.11		9	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	
22.11		10	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	
29.11		11	Смерчи.	
<i>II триместр – 13 уроков</i>				
06.12		12	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	
13.12		13	Защита населения от последствий наводнений.	
20.12		14	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	
27.12		15	Сели и их характеристика.	
03.01		16	Защита населения от последствий селевых потоков.	
10.01		17	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	
17.01		18	Снежные лавины.	
24.01		19	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	

31.01		20	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	
07.02		21	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	
14.02		22	Эпизоотии и эпифитотии.	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)				
21.02		23	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	
28.02		24	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	
III триместр – 10 уроков				
06.03		25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	
13.03		26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)				
03.04		27	Психологическая уравновешенность	
10.04		28	Стресс и его влияние на человека.	
17.04		29	Анатомно- физиологические особенности подростка.	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)				
24.04		30	Общие правила оказания первой помощи. Практическая работа № 1	
08.05		31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Практическая работа № 2	
15.05		32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Практическая работа № 3	
22.05		33	Общие правила транспортировки пострадавшего. Практическая работа № 4	

8 класс

<i>Дата</i>		<i>№</i> <i>урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Корректировка</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>			
<i>I триместр – 11 уроков</i>				
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (11 часов)				
07.09		1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	
14.09		2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	
21.09		3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	
28.09		4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	
05.10		5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	
12.10		6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	
19.10		7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	
26.10		8	Безопасный отдых на водоёмах.	
16.11		9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	
23.11		10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	
30.11		11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	
<i>II триместр – 13 уроков</i>				
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (12 часов)				
07.12		12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
14.12		13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	
21.12		14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	
28.12		15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	
04.01		16	Обеспечение химической защиты населения.	
11.01		17	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	
18.01		18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	
25.01		19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	

01.02		20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	
08.02		21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	
15.02		22	Эвакуация населения.	
22.02		23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7 часов)				
29.02		24	Здоровье как основная ценность человека.	
III триместр – 9 уроков				
07.03		25	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	
14.03		26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	
04.04		27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
11.04		28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	
18.04		29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	
Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
25.04		30	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Практическая работа № 1	
02.05		31	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. Практическая работа № 2	
16.05		32	Первая медицинская помощь при травмах. Практическая работа № 3	
23.05		33	Первая медицинская помощь при утоплении. Практическая работа № 4	

9 класс

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Корректировка</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>			
<i>I триместр – 11 уроков</i>				
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 часов)				
07.09		1.	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	
14.09		2.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	
21.09		3.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	
28.09		4.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	
05.10		5.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	
12.10		6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	
19.10		7.	Угроза военной безопасности России.	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)				
26.10		8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
16.11		9.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
23.11		10.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	
30.11		11.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
<i>II триместр – 13 уроков</i>				
07.12		12.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	
14.12		13.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
21.12		14.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)				
28.12		15.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	
04.01		16.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	

11.01		17.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	
18.01		18.	Общегосударственное противодействие терроризму.	
25.01		19.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	
01.02		20.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	
08.02		21.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	
15.02		22.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	
22.02		23.	Профилактика наркозависимости.	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)				
29.02		24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	
III триместр – 9 уроков				
07.03		25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	
14.03		26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	
04.04		27.	Ранние половые связи и их последствия.	
11.04		28.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	
18.04		29.	Брак и семья	
25.04		30.	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)				
02.05		31.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Практическая работа № 1	
16.05		32.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Практическая работа № 2	