

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
И.В. Кудряшова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.И. Гончарова  
Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «основы православной культуры»

для 4 класса МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)

Срок реализации: 2019-2020

Составитель:  
Панкратова Ольга Александровна  
учитель первой квалификационной  
категории

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	стр. 3
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)	стр. 4-5
3.	Содержание учебного предмета, курса	стр. 6-7
4.	Тематическое планирование	стр. 8
5.	Приложение Календарно-тематическое планирование	стр. 9

**Пояснительная записка  
Нормативные документы,  
на основании которых составлена Рабочая программа:**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., рег. № 17785)
3. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»»
4. Программы общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы / Данилюк А.Я., - Москва, Просвещение, 2011;5.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Устав МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Цель предмета — формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основы православной культуры (ОПК) — учебный модуль, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с учебным планом начального общего образования на учебный предмет «Основы религиозных культур и православной этики». модуль «Основы православной культуры» в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

Для реализации рабочей программы по предмету «Основы православной культуры» для 4 класса используется учебник:

Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — Москва: «Просвещение», 2012.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Для ФГОС

<b>4 класс</b>	
<i>Ученик научиться (базовый уровень):</i>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;</li><li>-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li><li>-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</li><li>-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li><li>-формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;</li><li>-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</li></ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;</li><li>-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li><li>-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li><li>-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li><li>-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li><li>-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li><li>-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;</li><li>-определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной</li></ul>

	<p>деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</li> <li>- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>
<p><i>Ученик получит возможность (повышенный уровень):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.</li> </ul>

## Содержание учебного предмета.

### **1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1час.)**

**Россия – наша родина** (1 час) Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

### **2. Основы православной культуры. (28 час.)**

**Культура и религия.** (1 час). Духовный мир человека. Культурные традиции и для чего они существуют. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.

**Человек и Бог в православии** (1 час). Какие дары бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.

**Православная молитва** (1 час).

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Святые. Молитва «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать.

**Библия и Евангелие** (1 час). Библия, Евангелие, Священное Писание. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

**Проповедь Христа** (1 час). Учение Христа. Нагорная проповедь. Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.

**Христос и Его Крест** (1 час) Как Бог стал человеком. Символика креста.

Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста.

**Пасха** (1 час) Воскресенье. Пасха. Празднование Пасхи. Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.

**Православное учение в человеке** (1 час). «Образ Божий». Душа. Тело.

**Совесть и раскаяние** (1 час) Раскаяние. Совесть.

**Заповеди** (1 час) Убийство и воровство. Зависть. Заповеди. Моисей.

**Милосердие и сострадание** (1 час). Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.

**Золотое правило этики** (1 час). Главное правило человеческих отношений. Неосуждение. Грех.

**Храм** (1 час). Храм. Устройство храма. Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь.

**Икона** (1 час). Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва.

**Как христианство пришло на Русь** (1 час). Крещение Руси. Таинство крещения, иордань.

**Подвиг** (1 час). Подвижники. Подвиг, смелость, героический поступок, добрый и злой поступок, поступок по справедливости.

**Заповеди блаженств** (1 час). Заповеди, миротворчество, терпение, смирение, любовь к ближнему.

**Зачем творить добро?** (1 час) Добро и зло, взаимопомощь.

**Чудо в жизни христианина** (1 час). Чудо. Отличие чуда в Священном Писании от чуда в сказке. Какие чудеса совершал Иисус Христос.

**Православие о Божием суде** (1 час). Божий суд, страшный суд, совесть, раскаяние.

**Таинство Причастия** (1 час). Таинства. Причастие, евхаристия, исповедь, очищение, «приобщение тела и крови Христовых».

**Монастырь** (1 час). Архитектурные сооружения свойственны для православной культуры. Уклад жизни в монастыре.

**Отношение христианина к природе** (1 час.) Отношение к природе. Как следует защищать природу

**Христианская семья** (1 час). Семейный уклад жизни у православных христиан. Отношение к старшим, к родителям.

**Защита Отечества** (1 час). О патриотах-полководцах. Великие сражения в истории России.

**Христианин в труде** (1 час). Почему человек должен трудиться? Как бороться с ленью.

**3. Духовные традиции многонационального народа России (5 час.)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм.

## Тематическое планирование

Наименование темы	Количество часов
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	1
Россия – наша Родина	1
<b>Основы православной культуры.</b>	<b>28</b>
Культура и религия	1
Человек и Бог в православии	1
Православная молитва	1
Библия и Евангелие	1
Проповедь Христа	1
Христос и Его крест	1
Пасха	1
Православное учение о человеке	1
Совесть и раскаяние	1
Заповеди	1
Милосердие и сострадание	1
Золотое правило этики	1
Храм	1
Икона	1
Творческие работы учащихся	1
Подведение итогов	1
Как христианство пришло на Русь	1
Подвиг	1
Заповеди блаженств	1
Зачем творить добро?	1
Чудо в жизни христианина	1
Православие о Божием суде	1
Таинство Причастия	1
Монастырь	1
Отношение христианина к природе	1
Христианская семья	1
<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>5</b>
Христианин в труде	2
Любовь и уважение к Отечеству	1
Выступление учащихся со своими творческими работами	1
Презентация творческих проектов	1



**Календарно-тематическое планирование модуля  
«Основы православной культуры» 4 класс**

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
Дата	факт			
<b>1 триместр</b>				
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 час</b>				
06.09		1	Россия – наша Родина	
<b>Основы православной культуры 28 часов</b>				
13.09		2	Культура и религия	
20.09		3	Человек и Бог в православии	
27.09		4	Православная молитва	
04.10		5	Библия и Евангелие	
11.10		6	Проповедь Христа	
18.10		7	Христос и Его крест	
25.10		8	Пасха	
15.11		9	Православное учение о человеке	
22.11		10	Совесть и раскаяние	
29.11		11	Заповеди	
<b>2 триместр</b>				
06.12		12	Милосердие и сострадание	
13.12		13	Золотое правило этики	
20.12		14	Храм	
27.12		15	Икона	
03.01		16	Творческие работы учащихся	
10.01		17	Подведение итогов	
17.01		18	Как христианство пришло на Русь	
24.01		19	Подвиг	
31.01		20	Заповеди блаженств	
07.02		21	Зачем творить добро?	
14.02		22	Чудо в жизни христианина	
21.02		23	Православие о Божием суде	
28.02		24	Таинство Причастия	
<b>2 триместр</b>				
06.03		25	Монастырь	
12.03		26	Отношение христианина к природе	
03.04		27	Христианская семья	
10.04		28	Христианская семья	
17.04		29	Защита Отечества	
<b>Духовные традиции многонационального народа России – 5 часов</b>				
24.04		30	Христианин в труде	
08.05		31	Христианин в труде	
08.05		32	Любовь и уважение к Отечеству	
15.05		33	Выступление учащихся со своими творческими работами	
22.05		34	Презентация творческих проектов	

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:*

Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2012.

Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.

Основы Православной культуры. 4-5класс. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

Интернет ресурсы - <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>

### **Интернет – ресурсы для педагога:**

Основы религиозных культур и светской этики

(официальный сайт ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»)

Основы религиозных культур и светской этики

(сайт издательства «Просвещение»)

Учебное пособие «Основные приемы и технологии в работе преподавателя курса “Основы религиозных культур и светской этики”»

Intewiki

Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры

Светочъ. Основы православной веры в презентациях

Вера и время. Религиозные ценности и современная система образования

Сообщество преподавателей «Основ православной культуры»

Социальная сеть работников образования

Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа»

(Издательский дом «Первое сентября», 1998—2002 гг.)

Библейские сюжеты в русской живописи

(Императорское Православное Палестинское Общество)