СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ И.В. Кудряшова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.И. Гончарова
Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
для 2-4 классов МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)

Срок реализации: три года

Составитель:
Васильева О.С.,
к.п.н., учитель
иностранного языка

2019 г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2011 г., с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и на основании Рабочих программ 2-4 классов под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Рабочая программа составлена на основе:

Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.

Государственного стандарта начального общего, основного среднего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577.

Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа МО РФ от 05.03.04 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования».

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019\2020 учебный год (приказ Минообрнауки России от 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776).

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается в 2-4 классах, рассчитан на 204 часа (68 часов ежегодно) при 2 часах в неделю в каждом классе.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе», 2-4 классы («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2014-2017 учебные годы.

Цель данного УМК: помочь учащимся овладеть английским языком как средством общения, уметь им пользоваться в устной и письменной формах.

В данный УМК для обучения учащихся 2-4 классов входят несколько компонентов, которые тесно связаны между собой:

- Учебник (Student’s Book)
- Рабочая тетрадь (Workbook)
- Языковой портфель (My Language Portfolio)
- Книга для учителя (Teacher’s Book)
- Книга для родителей (Parent’s Book)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards)
- Плакаты (Posters)
- CD для работы в классе
- CD для самостоятельных занятий дома
- DVD-video
- DVD-ROM (3 и 4 классы)

- Программное обеспечение для интерактивной доски – IWBS (Interactive Whiteboard Software)

В УМК «Английский в фокусе» нашли отражение межпредметные связи: в учебнике используются элементы математики, знаний об окружающем мире, труда, музыки, географии, истории.

Вся система УМК построена на одних и тех же теоретических положениях, принципах:

- принципе коммуникативной направленности;
- принципе дифференциации и интеграции обучения различным видам речевой деятельности и аспектам языка;
- принципах сознательности, активности, наглядности, воспитывающего обучения, индивидуальности и доступности,

то есть на важнейших дидактических принципах, преломляющихся при преподавании английского языка. Учитель не обязан точно выполнять все указания авторов УМК. Например, по количеству последовательности выполнения упражнений, но творить он должен внутри системы, не нарушая ее.

УМК строится с учетом возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Большое место занимают упражнения игрового характера, песенки и стихи.

2. Планируемые результаты

I. Предметные результаты:

Изучение иностранного языка будет способствовать формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

В результате изучения английского языка младшие школьники приобретут элементарную коммуникативную компетенцию, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).

У младших школьников расширится лингвистический кругозор, они освоят начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.

В процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом английского языка у младших школьников будут развиваться речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение.

Наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англоговорящих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы младшие школьники приобретут ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими»

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего r и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn’t any);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

II. <u>Метапредметные результаты</u>:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;
- видеть новую проблему;
- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта.

III. <u>Личностные результаты</u>:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

3. Содержание учебного предмета во 2-4 классах

СТАНДАРТ (тематика)	«Английский в фокусе-2»	«Английский в фокусе-3»	«Английский в фокусе-4»
Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). **Приветствие, прощание** (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Hello!, My Family! (Starter Module)	Welcome Back! (Starter Module)	Back together! (Starter Unit)
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери, Первое апреля, Масленица. Подарки.	She's got blue eyes! (Module 4); My Birthday! (Module 2); My Holidays!, It's Windy! (Module 5)	New Member!, A Happy Family!, Families in Russia (Module 2); Grandma! Grandpa! Family Crest! (Module 6); He loves jelly! (Module 3); Merry Christmas, everybody!, Mother's Day (pp. 137–141); Everybody likes presents! (Module 4)	My Family & Friends! (Module 1); A Working Day!, What Russian children want to be (Module 2); Where were you? (Module 5); The days we remember (Module 7); Food, The Day of the City, What's the occasion? (Module 5); April Fool's Day (Special Days);What would you like for your tea? (Module 3); Tea party!, Birthday wishes! (Module 5); Happy New Year! (Special Days); Hello, sunshine! (Module 8)
Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	I Can Jump! (Module 3); My Toys! (Module 4); At the Circus! (Module 3); My Holidays!, A Magic Island! (Module 5)	We're having a great time!Fun after school (Module 7);A Fun Day!, Cartoon time (Module 8); Toys for little Betsy! (Module 4); In the Park! (Module 7); On Sundays! (Module 8); Holiday photos (Starter Module)	Work and play!, What Russian children want to be (Module 2); All our yesterdays! (Module 5); The world of fairy tales (Module 6); Work and play (Module 2); At the Zoo! (Module 4); Days to remember!, Alton Towers (Module 7); Places to Go!, Florida fun!, Travelling is fun! (Module 8)
Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.	My Animals! (Module 3)	Modules 1, 2, 6 Cows are funny!, Clever Animals!, What kind of	Back Together! (Starter Module); My Family & Friends! (Module 1);

Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.		animals?, Grandpa Durov's Wonderland (Module 5)	The Animal Hospital! (Module 2); Animals need our help! (Module 4)
Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.		School Again!, School Subjects!, Primary Schools in Russia (Module 1)	The days we remember! (Module 7)
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.	My Home! (Module 1); It's Windy! (Module 5)	In my room! (Module 4); My House!, House Museums in Russia (Module 6)	Russian millionaire cities (Module 1); Hello, sunshine! (Module 8)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом в магазине).	Gardens in the UK (Module 1); Food Favourites. (UK, Module 2); Crazy about animals (UK, Module 3); Teddy Bear Shops (UK, Module 4); Beautiful Cornwall (UK, Module 5); The Town Mouse and the Country Mouse (Reader, Modules 1–5); Teddy Bear, Happy Birthday!, Ten Little Puppets Sitting on a Wall	Schools in the UK (Module 1); Families near and far (UK, Australia, Module 2); A bite to eat! (UK, Module 3); Tesco Superstore (UK, Module 4); Animals Down Under! (Australia, Module 5); British Homes! (Module 6); Get Ready, Get Set, Go! (USA, Module 7); Cartoon Favourites (USA, Module 8); The Toy Soldier (Reader, Modules 1–8); Tell me a Story! (Module 4); We wish you a merry Christmas, I love you, Lovey Dovey	English-speaking countries of the world (Module 1); A Day in my life! (USA, Module 2); What's for pudding? (UK, Module 3); A walk in the wild! (Australia, Module 4); Birthday wishes! (UK, Module 5); The story behind the rhyme! (UK/USA, Module 6); Alton Towers (USA, Module 7); Florida fun! (USA, Module 8); April Fool's Day, Happy New Year! (Special Days); Goldilocks and the Three Bears (Reader, Modules 1–8); Arthur & Rascal (Cartoon Story, Modules 1–8); Tell the Tale!, The Hare and the Tortoise, nursery rhymes (Module 6)

4. Календарно-тематическое планирование (204 ч)

2 класс (68 ч)

Дата		№ урока	Тема урока	корректировка
по плану	факт.			
04.09		1	Приветствие. Фраза «Меня зовут…» Введение в предмет	
06.09		2	Мои буквы Алфавит a-h Знакомство с английскими буквами (a-h)	
11.09		3	Мои буквы Алфавит i-q Знакомство с английскими буквами (i-q).	
13.09		4	Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z).	
18.09		5	Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения.	
20.09		6	Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения.	
25.09		7	Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения.	
27.09		8	Итоговый тест № 1. Контроль усвоения звуко-буквенных соответствий	
02.10		9	«Моя семья» Способы обращения к людям.	
04.10		10	Выражение «Это есть…» Обучение устной диалогической речи	
09.10		11	Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами.	
11.10		12	Цвета. Знакомство с новыми лексическими единицами.	
16.10		13	Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами	
18.10		14	Мой дом. Формирование навыков чтения.	
23.10		15	Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами.	
25.10		16	Где Чаклз? Обучение устной монологической речи	
13.11		17	В ванной комнате. Знакомство с новыми лексическими единицами	
15.11		18	В ванной комнате! Формирование навыков чтения.	
20.11		19	Правило чтения буквы Ее.	
22.11		20	Проект «Моя спальная комната».	
27.11		21	Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения.	
29.11		22	Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения.	
04.12		23	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
06.12		24	Итоговый тест № 2 по теме «Мой дом»	
11.12		25	Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами.	
13.12		26	Мой день рождения! Обучение устной	

			монологической и диалогической речи.	
13.12		27	Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами	
18.12		28	Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи.	
20.12		29	Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами	
25.12		30	Поздравительная открытка. Правила чтения буквы Сс-	
27.12		31	Проект «Моя любимая еда».	
03.01		32	Типичная русская еда. Знакомство с новыми лексическими единицами	
08.01		33	Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения.	
10.01		34	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
15.01		35	Итоговый тест № 3по теме « Мой День рождения», числительные	
17.01		36	Мои животные. Модальный глагол «мочь». Знакомство с новыми лексическими единицами	
22.01		37	Мои животные. Формирование навыков чтения.	
24.01		38	Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола *«мочь».* Знакомство с новыми лексическими единицами	
29.01		39	Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи.	
31.01		40	В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами.	
05.02		41	Правила чтения буквы *Ii.*	
07.02		42	Проект «Я умею».	
12.02		43	Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения.	
14.02		44	Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения.	
19.02		45	Теперь я знаю. Закрепление языкового материаламодуля	
21.02		46	Самостоятельная работа № 1 по теме «Мои животные», формы глагола «могу».	
26.02		47	Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами	
28.02		48	Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования.	
04.03		49	У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами	
06.03		50	У нее голубые глаза.Опиши игрушку.	

			Обучение устной монологической и диалогической речи.	
11.03		51	Мишка просто великолепен! Знакомство с новыми лексическими единицами	
13.03		52	Мишка просто великолепен! Правила чтения. Буква Yy. Формирование навыков чтения.	
01.04		53	Проект «Моя любимая игрушка»	
03.04		54	Магазины, где продаются мишки Тедди. Старые русские игрушки. Знакомство с новыми лексическими единицами	
08.04		55	Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения.	
15.04		56	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
17.04		57	Самостоятельная работа № 2. Контроль навыков составления вопросов, глагол «иметь».	
22.04		58	Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами	
24.04		59	Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи.	
29.04		60	Волшебный остров. Знакомство с новыми лексическими единицами	
06.05		61	Волшебный остров. Обучение устной монологической и диалогической речи.	
08.05		62	Времена года. Формирование навыков чтения.	
13.05		63	Правила чтения букв *c* и *k*, буквосочетания *ck*.	
15.05		64	Проект « Мои планы на каникулы»	
15.05		65	Каникулы в России. Формирование навыков чтения.	
20.05		66	Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения.	
20.05		67	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
22.05		68	Итоговый тест раздела № 7. Контроль лексики по теме «Мои каникулы», числительные, глаголы «быть», «иметь», «могу».	

3 класс (68 ч)

Дата		№	Тема урока	корректировка
по плану	факт.	урока		
02.09		1	С возвращением! Повторение фраз	

			приветствия и знакомства.	
04.09		2	С возвращением! Повторение лексики.	
09.09		3	Введение новых ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	
11.09		4	Числительные 11-20.	
16.09		5	Говорение на тему «Любимые школьные предметы»	
18.09		6	Глаголы в повелительном наклонении (команды)	
23.09		7	Чтение сказки «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	
25.09		8	Беседа на тему «Начальная школа в Британии и России»	
30.09		9	Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля 1	
02.10		10	Контрольная работа № 1 «Школа»	
07.10		11	Введение новых ЛЕ по теме «Семья»	
09.10		12	Притяжательные местоимения	
14.10		13	Глагол «быть» в утвердительной и вопросительной формах.	
16.10		14	Множественное число существительных.	
21.10		15	Чтение сказки «Игрушечный солдатик» Формирование навыка чтения.	
23.10		16	Беседа на тему «Семьи в Австралии и России»	
11.11		17	Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля 2	
13.11		18	Контрольная работа № 2 «Семья»	
18.11		19	Введение новых слов по теме «Еда»	
20.11		20	Простое настоящее время	
25.11		21	Употребление местоимений «несколько, немного»	
27.11		22	Мой чемоданчик для завтрака. Закрепление лексики по теме «Еда»	
02.12		23	Чтение сказки «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	
04.12		24	Беседа на тему: Английская и русская традиционная еда	
09.12		25	Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля 3	
11.12		26	Контрольная работа 3 «Еда»	
16.12		27	Введение новых слов по теме «Игрушки»	
18.12		28	Употребление указательных местоимений «тот, этот»	
23.12		29	В моей комнате. Знакомство с новыми лексическими единицами	
25.12		30	В моей комнате. Закрепление грамматических и лексических структур.	
30.12		31	Чтение сказки «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	
06.01		32	Каждый любит подарки! Знакомство с	

			новыми лексическими единицами	
08.01		33	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4	
13.01		34	Контрольная работа № 4 «Игрушки»	
15.01		35	Всех с Рождеством!	
20.01		36	Введение новых слов по теме «Части тела»	
22.01		37	Употребление глагола «иметь» Множественное число существительных	
27.01		38	Модальный глагол «мочь». Введение новых ЛЕ «Животные»	
29.01		39	Числительные от 20 до 50.	
03.02		40	Сказка «Игрушечный солдат». Формирование навыка чтения	
05.02		41	Развития навыка работы с текстом «Эму»	
10.02		42	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
12.02		43	Контрольная работа № 5 «Животные»	
17.02		44	Введение новых слов «Комнаты в доме»	
19.02		45	Предлоги места. Правила чтения буквы Uu.	
24.02		46	Конструкция «There is/ There are» (утверждение)	
26.02		47	Конструкция «There is/ There are» (вопрос)	
02.03		48	Сказка «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	
04.03		49	Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого	
09.03		50	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
11.03		51	Контрольная работа № 6 «Мой дом»	
01.04		52	Введение настоящего продолженного времени	
06.04		53	Закрепление настоящего длительного времени	
08.04		54	Введение новых слов «Времяпровождение»	
13.04		55	Мы хорошо проводим время	
15.04		56	Сказка «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	
20.04		57	Говорение на тему «Спортивный день в США»	
22.04		58	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
27.04		59	Контрольная работа № 7 «Хобби»	
29.04		60	Введение новых слов «Дни недели»	
04.05		61	Мой распорядок дня. Правила чтения буквы Cc	
06.05		62	Введение новых слов по теме «Мой день»	
11.05		63	По воскресеньям. Понятие разницы во времени в разных частях мира	
13.05		64	Сказка «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	
18.05		65	Любимые мультики. Время мультиков. Беседа об американских и российских	

			героях мультфильмов	
18.05		66	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
20.05		67	Контрольная работа № 8 «Мой день»	
25.05		68	День матери!	

4 класс (68 ч)

Дата		№	Тема урока	корректировка
По плану	факт.	урока		
02.09		1	Повторение фраз приветствия и знакомства.	
05.09		2	Повторение изученной лексики	
09.09		3	Описание внешности. Знакомство с новыми лексическими единицами	
12.09		4	Одна большая счастливая семья. Закрепление изученной лексики	
16.09		5	Мой лучший друг. Знакомство с новыми лексическими единицами	
19.09		6	Числительные 30 – 100.	
23.09		7	Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.	
26.09		8	Англоговорящие страны мира. Знакомство с новыми лексическими единицами	
30.09		9	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1	
03.10		10	Контрольная работа № 1	
07.10		11	Различные учреждения и их местоположение.	
14.10		12	Профессии, наречия частотности.	
17.10		13	Виды спорта. Формирование навыков чтения, говорения и письма.	
21.10		14	Употребление модального глагола «должен»	
24.10		15	Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.	
11.11		16	Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма.	
14.11		17	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 2	
18.11		18	Контрольная работа № 2	
21.11		19	Знакомство с новой лексикой «Продукты питания»	
25.11		20	Употребление местоимения «много».	
28.11		21	Приготовь блюдо! Закрепление лексики по теме «Еда».	
02.12		22	Употребление модального глагола «можно».	
05.12		23	Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.	

09.12		24	Чего бы вам хотелось к Вашему чаю? Знакомство с новыми лексическими единицами	
12.12		25	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 3	
16.12		26	Контрольная работа № 3	
19.12		27	Забавные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами	
23.12		28	Сопоставление простого настоящего и длительного времени.	
26.12		29	Сравнительная степень прилагательных. Названия месяцев.	
30.12		30	Употребление модального глагола «должен».	
02.01		31	Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.	
06.01		32	Новый год в Великобритании.	
09.01		33	Заповедники России. Проект «Помоги животным».	
13.01		34	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4	
16.01		35	Контрольная работа № 4	
20.01		36	Порядковые числительные.	
23.01		37	Знакомство с простым прошедшим временем.	
27.01		38	Знакомство с новой лексикой «Настроение и чувства»	
30.01		39	Называние дат. Поздравления и пожелания.	
03.02		40	Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.	
06.02		41	Пожелания ко дню рождения! День города. Формирование навыков чтения и перевода	
10.02		42	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
13.02		43	Контрольная работа № 5	
17.02		44	Чтение. Сказка «Заяц и черепаха».	
20.02		45	Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	
24.02		46	Употребление простого прошедшего времени.	
27.02		47	Простое прошедшее время. Даты.	
02.03		48	Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.	
05.03		49	Мир сказок! Формирование навыков чтения и перевода	
09.03		50	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
12.03		51	Контрольная работа № 6	

02.04		52	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	
06.04		53	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	
09.04		54	Превосходная степень прилагательных.	
13.04		55	Повторение неправильных глаголов.	
16.04		56	Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.	
20.04		57	Дни, которые важно помнить! Формирование навыков чтения и говорения	
23.04		58	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
27.04		59	Контрольная работа № 7.	
30.04		60	Название стран. Виды занятий на отдыхе.	
04.05		61	Структура «собираться что-то сделать».	
07.05		62	Предметы и одежда для отдыха. Погода.	
11.05		63	Вопросительные слова.	
11.05		64	Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.	
14.05		65	Флорида! Путешествие – это забавно! Формирование навыков чтения.	
18.05		66	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	
21.05		67	Контрольная работа № 8	
25.05		68	Итоговое занятие. Повторение изученных структур.	