СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ И.В. Кудряшова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.И. Гончарова
Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку (второму иностранному языку)
для 9 класса МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)

Срок реализации: один год

Составитель:
Васильева О.С.,
к.п.н., учитель
иностранного языка

2019 г.

1. **Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.

Государственный стандарт начального общего, основного среднего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089

Приказ МО РФ от 05.03.04 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»

Приказ МОУ СОШ «п. Коминтерн» от 07.06.2018 №44 «Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год (протокол педагогического совета от 06.06.2018 г. № 11)

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018\2019 учебный год (приказ Минообрнауки России от 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776).

Рабочая программа по английскому языку составлена по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык. 9 класс, 5 год обучения» 2012 г. Рабочая программа рассчитана на **34** часа из расчёта **1** учебный час в неделю. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Планируемые результаты:

Результаты обучения английскому языку как второму иностранному языку в 9 классе изложены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

В результате изучения второго иностранного языка на базовом уровне учащиеся **получат возможность научиться**:

Говорение

Диалогическая речь

В 9 классе развиваются такие речевые умения, как умение вести диалог этикетного характера (до 7-х реплик со стороны каждого учащегося), диалог - расспрос (до 8-х реплик со стороны каждого учащегося), диалог - побуждение к действию (до 5-х реплик со стороны каждого учащегося).

Монологическая речь

Объем монологического высказывания - до 10 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание в

зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Время звучания текстов для аудирования - до 3-х минут.

Чтение

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое / поисковое чтение).

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (до 30 слов), выражать пожелания;
- заполнять бланки;
- писать личное письмо с опорой на образец.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки ик применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различнsых типах предложений, смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухопроизносительных навыков, в т.ч. применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи. Знание основных способов словообразования.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств и овладение новыми грамматическими явлениями.

В результате изучения английского языка ученик **научится**:

<u>Знать / понимать</u>

- основные значения изученных лексических единиц;
- основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемога языка;

<u>Уметь:</u>

Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопрасы , отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;

Аудирование

-понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста;

Чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, открытки, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Модуль 1. **СМИ: телевидение**	8
2	Модуль 2. **Книгопечатные издания: книги, журналы, газеты**	7
3	Модуль 3. **Наука и технология**	7
4	Модуль 4. **Подростки: их жизнь и проблемы**	6
5	Модуль 5. **Твоя будущая жизнь и карьера**	6
	Итого:	**34**

4. Календарно-тематическое планирование 9 класс (“English”)

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
по плану	факт			
07.09		1	Вводный урок. Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модулей и ознакомление их с некоторыми типами текстов и видами заданий.	
14.09		2	**Модуль 1**. Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «**СМИ: телевидение**» и повторение времен Present Simple и Continuous Passive	
21.09		3	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, развитие умений ознакомительного чтения по тексту «BBC».	
28.09		4	Формирование умений работы с текстом «Все то, что мы смотрим». Развитие грамматических навыков Perfect Passive.	
05.10		5	Кто что смотрел вчера. Развитие навыков аудирования.	
12.10		6	Совершенствование навыков письменной речи по образцу.	
19.10		7	Активизация и повторение грамматических знаний.	
16.11		8	Лексико-грамматический тест № 1. Контроль усвоения лексического и грамматического материала.	
23.11		9	**Модуль 2.** Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «***Книгопечатные издания: книги, журналы, газеты».*** Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран. развитие умений чтения.	
30.11		10	Формирование умений работы с текстом «Письмо читателя». Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур	
07.12		11	Текст «Великие библиотеки мира». Совершенствование навыков чтения и аудирования. Знакомство со словообразованием.	
14.12		12	Освоение во всех видах речевой деятельности употребления причастия настоящего и прошедшего времени.	
21.12		13	Изучающее чтение текста «Пресса». Развитие речевых навыков. Развитие навыков аудирования «Первое печатное издание». Развитие навыков написания статьи.	
28.12		14	Развитие интереса учащихся к культуре и	

			жизни англоговорящих стран, развитие умений чтения и говорения. Текст «Журналистика и журналисты»	
04.01		15	Лексико-грамматический тест № 2. Контроль усвоения лексического и грамматического материала. Развития умений осуществления диалогов этикетного характера при разговоре об увлечениях.	
11.01		16	**Модуль 3.** Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме **«*Наука и технология*»**.	
18.01		17	Что такое наука и технология? Практика чтения текста с детальным пониманием прочитанного. Совершенствование речевых навыков по прочитанному материалу. Освоение во всех видах речевой деятельности употребления глагольных форм с -ing.	
25.01		18	Устройства. Знакомство с новыми ЛЕ, их закрепление в разговорной речи. Диалог-обмен мнениями по теме. Развитие речевых умений.	
01.02		19	Ты знал, что …? Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	
08.02		20	Развитие грамматических навыков по теме «Инфинитив». Развитие навыков разговорной речи	
15.02		21	Первые космонавты. Знакомство с новыми ЛЕ, их закрепление в разговорной речи. Диалог-обмен мнениями по теме.	
22.02		22	Лексико-грамматический тест № 3. Контроль усвоения лексического и грамматического материала.	
29.02		23	**Модуль 4.** Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме **«*Подростки: их жизнь и проблемы*»**	
07.03		24	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, развитие умений изложения прочитанного с опорой на диаграмму.	
14.03		25	Необычная школа. Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения.	
04.04		26	Подростки и родители. Развитие навыков диалогической речи в различных ситуациях общения. Известные места отдыха. Формирование умений работы с текстом. Ознакомительное чтение.	

11.04		27	Молодежные организации и движения. Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур. Изучающее чтение текста.	
18.04		28	Лексико-грамматический тест № 4. Контроль усвоения лексического и грамматического материала.	
25.04		29	**Модуль 5.** Твоя будущая жизнь и карьера. Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме и употребления в речи времени Present Perfect.	
25.04		30	Популярные профессии. Думаешь о своей карьере? Развитие умений осуществления диалогов этикетного характера. Развитие навыка речи	
02.05		31	Ознакомительное чтение текста «Выбирая профессию». Развитие навыков чтения и говорения: разговорные формулы предпочтения.	
02.05		32	После окончания школы. Развитие навыков чтения и письма: обучение написанию статьи о своих планах.	
16.05		33	Развитие навыков диалогической речи по теме (диалог-расспрос). Развития умений осуществления диалогов этикетного характера.	
23.05		34	Лексико-грамматический тест № 5. Контроль усвоения лексического и грамматического материала.	