

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
И.В. Кудряшова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.И. Гончарова  
Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа**  
по учебному предмету «технология»  
для обучающихся 5-8 классов  
МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)

Срок реализации: четыре года

Составитель:  
Головчанская Галина Анатольевна,  
учитель высшей  
квалификационной категории

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)	4
3. Содержание учебного предмета, курса	10
4. Тематическое планирование	22
5. Приложение	
Календарно-тематическое планирование	23

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторская программа для основной школы по учебному предмету «технология» (Технология: программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М.: Вентана – Граф, 2015);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ п. Коминтерн»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.18г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.18г. № 345»;
- Устав МОУ СОШ п. Коминтерн.

Программа рассчитана в 5 – 7 классах на 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе на 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

## Информационно-методическое обеспечение

1. Синцова Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.
3. Синцова Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.
4. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.
5. Синцова Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.
6. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.
7. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология 8 класс. Издательский центр Вентана-Граф, 2016 г

## Планируемые предметные результаты учебного предмета «технология»

### Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

#### ***в познавательной сфере:***

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

### ***в трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; - документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

### ***в мотивационной сфере:***

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

### ***в эстетической сфере:***

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

### ***в коммуникативной сфере:***

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
  - интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
  - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
  - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
  - построение монологических контекстных высказываний;
  - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:**
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
  - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### **Предметные результаты по разделам**

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

*Выпускник научится:* - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

#### **Раздел «Электротехника»**

*Выпускник научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников технико – технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

#### **Раздел «Кулинария»**

*Выпускник научится:*

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

*Выпускник научится:*

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно – прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

### **Раздел «Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности»**

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; предоставлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

*Выпускник научится:*

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*



- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## Основное содержание учебного предмета

<i>Раздел, тема</i>	<i>Основное содержание по темам</i>	<i>Кол – во часов</i>
<b>5 класс</b>		
<b>Технологии домашнего хозяйства</b> Тема «Интерьер жилого дома»	Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Проектирование кухни на компьютере	1
<b>Электротехника</b> Тема «Бытовые электроприборы»	Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ)	1
<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b> Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты. Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление. Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда	20
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы	
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке	
Тема	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	

«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком. Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места	
<b>Создание изделий из текстильных материалов</b> Тема «Свойства текстильных материалов»	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент	20
Тема «Конструирование швейных изделий»	Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами	
Тема «Швейная машина»	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад	
Тема «Технология изготовления швейных изделий»	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым	

	<p>и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.</p> <p>Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов в заутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обметанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке)</p>	
<p><i>Тема</i> <i>«Художественные ремёсла»</i></p>	<p>Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в вышивке крестом</p>	
<p><b>Кулинария</b> <i>Тема</i> <i>«Санитария и гигиена на кухне»</i></p>	<p>Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Профессия повар</p>	10
<p><i>Тема «Здоровое питание»</i></p>	<p>Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах</p>	
<p><i>Тема</i> <i>«Бутерброды и горячие напитки»</i></p>	<p>Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорты чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе веществ и витаминов</p>	
<p><i>Тема «Блюда из овощей и фруктов»</i></p>	<p>Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей.</p>	

	Технология приготовления салатов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных	
<i>Тема «Блюда из яиц»</i>	Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд	
<i>Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку»</i>	Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет	
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b> <i>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»</i>	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	14
<b>6 класс</b>		
<b>Технологии домашнего хозяйства</b> <i>Тема «Интерьер жилого дома»</i>	Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон	2
<i>Тема «Комнатные растения в интерьере»</i>	Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Технология выращивания комнатных растений. Профессия фитодизайнер	
<b>Технологии обработки конструктивных материалов</b> <i>Тема «Технологии ручной</i>	Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта	18

<i>обработки древесины и древесных материалов»</i>		
<i>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</i>	Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках	
<i>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</i>	Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами. Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты. Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка. Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем	
<b>Создание изделий из текстильных материалов</b> <i>Тема «Свойства текстильных материалов»</i>	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон	20
<i>Тема «Конструирование швейных изделий»</i>	Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	
<i>Тема «Моделирование одежды»</i>	Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму	

<i>Тема «Швейная машина»</i>	Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки	
<i>Тема «Технология изготовления швейных изделий»</i>	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, завязок, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной	
<i>Тема «Художественные ремёсла»</i>	Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий	
<b>Кулинария</b> <i>Тема «Блюда из круп и макаронных изделий»</i>	Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд	10
<i>Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов»</i>	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.	

<i>моря»</i>	Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд	
<i>Тема «Блюда из мяса и птицы»</i>	Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу	
<i>Тема «Первые блюда»</i>	Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу	
<i>Тема «Блюда из яиц»</i>	Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд	
<i>Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола»</i>	Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности	
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b> <i>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»</i>	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	14
<b>7 класс</b>		
<b>Технологии домашнего хозяйства</b> <i>Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и</i>	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер	3



<i>коллекции в интерьере»</i>		
Тема «Гигиена жилища»	Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки	
<b>Электротехника</b> Тема «Бытовые электроприборы»	Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор	1
<b>Технологии обработки конструктивных материалов</b> Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами	20
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов	
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ	
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов	

<p><b>Создание изделий из текстильных материалов</b> Тема «Свойства текстильных материалов»</p>	<p>Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон</p>	<p>22</p>
<p>Тема «Конструирование швейных изделий»</p>	<p>Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки</p>	
<p>Тема «Моделирование швейных изделий»</p>	<p>Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета</p>	
<p>Тема «Швейная машина»</p>	<p>Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза</p>	
<p>Тема «Технология изготовления швейных изделий»</p>	<p>Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия</p>	
<p>Тема «Художественные ремёсла»</p>	<p>Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица</p>	
<p><b>Кулинария</b></p>	<p>Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека.</p>	<p>10</p>

<i>Тема «Блюда из молока и кисломолочных продуктов»</i>	Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов	
<i>Тема «Изделия из жидкого теста»</i>	Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами	
<i>Тема «Виды теста и выпечки»</i>	Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер	
<i>Тема «Сладости, десерты, напитки»</i>	Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу	
<i>Тема «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»</i>	Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК	
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	9
<b>8 класс</b>		
<b>Технология ведения домашнего хозяйства</b> <i>Тема</i>	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	6

<i>«Экология жилища»</i>		
<i>Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»</i>	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией	
<b>Электротехника</b> <i>Тема «Бытовые электроприборы»</i>	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения	14
<i>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»</i>	Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	
<i>Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»</i>	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека	
<b>Семейная экономика</b> <i>Тема «Бюджет семьи»</i>	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	4
<b>Современное производство и профессионал</b>	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	5

<p><b>ьное самоопределен ие</b> <i>Тема «Сферы производства и разделение труда»</i></p>	<p>Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника</p>	
<p><i>Тема «Профессионал ьное образование и профессиональ ная карьера»</i></p>	<p>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии</p>	
<p><b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b> <i>Тема «Исследовател ьская и созидательная деятельность»</i></p>	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта</p>	4

### Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Технологии домашнего хозяйства	1	2	3	6
2	Электротехника	1	-	1	14
3	Технологии обработки конструкционных материалов	20	18	20	-
4	Создание изделий из текстильных материалов	20	20	22	-
5	Кулинария	10	10	10	-
6	Технологии творческой и опытнической деятельности	14	14	9	4
7	Семейная экономика	-	-	-	4
8	Современное производство и профессиональное самоопределение	-	-	-	5
9	Резерв	2	2	1	1
Итого		68	66	66	34

**Календарно – тематическое планирование  
5 класс**

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
<b><i>I триместр – 22 урока</i></b>				
<b><i>Введение (2 часа)</i></b>				
05.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. Вводный урок	
05.09		2.	Творческая проектная деятельность	
<b><i>Технологии домашнего хозяйства. Электротехника. Технологии творческой и опытнической деятельности. (4 часа)</i></b>				
12.09		3.	Интерьер и планировка кухни	
12.09		4.	Бытовые электроприборы на кухне	
19.09		5.	Планирование и оформление этапов творческого проекта Творческий проект «Кухня моей мечты»	
19.09		6.	Подготовка к защите и защита проекта	
<b><i>Кулинария. Технологии творческой и опытнической деятельности. (14 часов)</i></b>				
26.09		7.	Санитария и гигиена на кухне	
26.09		8.	Здоровое питание	
03.10		9.	Бутерброды и горячие напитки	
03.10		10.	Бутерброды и горячие напитки	
10.10		11.	Блюда из овощей и фруктов	
10.10		12.	Блюда из овощей и фруктов	
17.10		13.	Блюда из яиц	
17.10		14.	Блюда из яиц	
24.10		15.	Приготовление завтрака	
24.10		16.	Сервировка стола к завтраку	
14.11		17.	Планирование и реализация этапов творческого проекта «Воскресный завтрак»	
14.11		18.	Оформление пояснительной записки к проекту	
21.11		19.	Подготовка электронной презентации	
21.11		20.	Защита творческого проекта	
<b><i>Создание изделий из текстильных материалов. Технологии творческой и опытнической деятельности. (22 часа)</i></b>				
28.11		21.	Свойства текстильных материалов	
28.11		22.	Свойства текстильных материалов	
<b><i>II триместр (26 часов)</i></b>				
05.12		23.	Конструирование швейного изделия	
05.12		24.	Конструирование швейного изделия	
12.12		25.	Раскрой швейного изделия	
12.12		26.	Раскрой швейного изделия	
19.12		27.	Ручные швейные работы	
19.12		28.	Ручные швейные работы	
26.12		29.	Швейная машина	
26.12		30.	Швейная машина	
02.01		31.	Основные операции при машинной обработке изделия	
02.01		32.	Влажно – тепловая обработка ткани	
09.01		33.	Планирование и оформление этапов творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	
09.01		34.	Обработка нижней части фартука	

			швом вподгибку с закрытым срезом.	
16.01		35.	Изготовления и оформление карманов	
16.01		36.	Соединение карманов с нижней частью фартука	
23.01		37.	Обработка верхнего среза фартука	
23.01		38.	Обработка пояса	
30.01		39.	Отделка швейного изделия вышивкой	
30.01		40.	Отделка швейного изделия вышивкой	
06.02		41.	Оформление пояснительной записки к проекту	
06.02		42.	Защита творческого проекта	
<b>Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии творческой и опытнической деятельности. (24 часа)</b>				
13.02		43.	Оборудование рабочего места учащегося при создании изделий из древесины	
13.02		44.	Планирование работ по созданию изделий из древесины.	
20.02		45.	Графическое изображение изделия	
20.02		46.	Графическое изображение изделия	
27.02		47.	Разметка изделия на заготовке	
27.02		48.	Разметка изделия на заготовке	
<b>III триместр (20 часов)</b>				
05.03		49.	Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы.	
05.03		50.	Конструкционные древесные материалы: шпон, фанера, ДСП, ДВП	
12.03		51.	Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий	
12.03		52.	Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий	
02.04		53.	Операции и приёмы сверления отверстий в древесине	
02.04		54.	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами	
09.04		55.	Соединение деталей из древесины клеем	
09.04		56.	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание	
16.04		57.	Отделка изделий: зачистка и лакирование	
16.04		58.	Оборудование рабочего места учащегося при создании изделий из металлов и пластмасс	
23.04		59.	Планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс	
23.04		60.	Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс	
30.04		61.	Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс	
30.04		62.	Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками	
07.05		63.	Планирование и оформление этапов творческого проекта по разделу «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс».	
07.05		64.	Изготовление спроектированного изделия	
14.05		65.	Оформление пояснительной записки к проекту	
14.05		66.	Подготовка к защите и защита проекта	
21.05		67.	Резерв	



6 класс

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
<b>I триместр – 22 урока</b>				
<b>Технология домашнего хозяйства. Технология творческой и опытнической деятельности. (4 часа)</b>				
04.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. Интерьер жилого дома	
04.09		2.	Комнатные растения в интерьере	
11.09		3.	Планирование и оформление этапов творческого проекта «Интерьер жилого дома»	
11.09		4.	Подготовка к защите и защита проекта	
<b>Кулинария. Технология творческой и опытнической деятельности. (16 часов)</b>				
18.09		5.	Блюда из круп и макаронных изделий	
18.09		6.	Блюда из круп и макаронных изделий	
25.09		7.	Технология приготовления блюд из рыбы	
25.09		8.	Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря	
02.10		9.	Технология приготовления блюд из мяса	
02.10		10.	Технология приготовления блюд из птицы	
09.10		11.	Технология приготовления первых блюд (супов)	
09.10		12.	Технология приготовления первых блюд (супов)	
16.10		13.	Приготовление обеда	
16.10		14.	Предметы для сервировки стола	
23.10		15.	Планирование этапов творческого проекта по разделу «Кулинария»	
23.10		16.	Изготовление спроектированного изделия	
13.11		17.	Оформление пояснительной записки к проекту	
13.11		18.	Защита проекта	
<b>Создание изделий из текстильных материалов. Технология творческой и опытнической деятельности. (24 часа)</b>				
20.11		19.	Классификация текстильных волокон. Способы получения химических волокон.	
20.11		20.	Свойства текстильных материалов. Виды нетканых материалов	
27.11		21.	Конструирование швейных изделий. Снятие мерок	
27.11		22.	Моделирование швейных изделий	
<b>II триместр – 24 урок</b>				
04.12		23.	Швейная машина. Машинная игла.	
04.12		24.	Виды машинных швов. Выполнение машинных швов	
11.12		25.	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой	
11.12		26.	Подготовка деталей кроя к обработке. Ручные стежки	
18.12		27.	Виды обработки горловин. Обработка горловины обтачкой	
18.12		28.	Виды обработки рукавов. Обработка низа рукавов.	
25.12		29.	Виды обработки боковых швов. Обработка боковых швов изделия	
25.12		30.	Подготовка и проведение примерки	
08.01		31.	Устранение дефектов после примерки	
08.01		32.	Обработка низа изделия. Окончательная обработка изделия	
15.01		33.	Материалы и инструменты для вязания	

15.01		34.	Организация рабочего места	
22.01		35.	Приемы вязания спицами	
22.01		36.	Приемы вязания спицами	
29.01		37.	Приемы вязания крючком	
29.01		38.	Приемы вязания крючком	
05.02		39.	Планирование и оформление этапов творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	
05.02		40.	Изготовление спроектированного изделия	
12.02		41.	Изготовление спроектированного изделия. Оформление пояснительной записки	
12.02		42.	Защита проекта	
<b>Технологии обработки конструкционных материалов. Технология творческой и опытнической деятельности. (24 часа)</b>				
19.02		43.	Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделия	
19.02		44.	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий	
26.02		45.	Конструирование изделий из древесины	
26.02		46.	Моделирование изделий из древесины	
<b>III триместр – 20 урок</b>				
04.03		47.	Сборочный чертеж и спецификация объемного изделия	
04.03		48.	Технологическая карта	
11.03		49.	Устройство, назначение и принцип работы токарного станка для обработки древесины	
11.03		50.	Технология точения древесины на токарном станке	
01.04		51.	Металлический прокат. Металлы и их сплавы	
01.04		52.	Механические и технологические свойства металлов и сплавов	
08.04		53.	Проектирование изделий из металлического проката	
08.04		54.	Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката	
15.04		55.	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	
15.04		56.	Рубка металлических заготовок зубилом	
22.04		57.	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями	
22.04		58.	Зачистка металлических заготовок	
29.04		59.	Штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.	
29.04		60.	Измерение штангенциркулем	
06.05		61.	Планирование этапов творческого проекта по разделу «Создание изделий из конструкционных материалов».	
06.05		62.	Изготовление спроектированного изделия	
13.05		63.	Изготовление спроектированного изделия	
13.05		64.	Подготовка к защите и защита проекта	
20.05		65.	Резерв	
20.05		66.		

## 7 класс

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
<b>I триместр – 22 урока</b>				
<b>Технологии домашнего хозяйства. Технологии творческой и опытнической деятельности (6 часов)</b>				
07.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. Освещение жилого помещения	
07.09		2.	Предметы искусства и коллекции в интерьере	
14.09		3.	Гигиена жилища	
14.09		4.	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	
21.09		5.	Планирование и оформление этапов творческого проекта «Интерьер жилого дома».	
21.09		6.	Подготовка к защите и защита проекта	
<b>Кулинария. Технологии творческой и опытнической деятельности. (12 часов)</b>				
28.09		7.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	
28.09		8.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	
05.10		9.	Изделия из жидкого теста	
05.10		10.	Изделия из жидкого теста	
12.10		11.	Виды теста и выпечки	
12.10		12.	Виды теста и выпечки	
19.10		13.	Сладости, десерты, напитки.	
19.10		14.	Сладости, десерты, напитки.	
26.10		15.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	
26.10		16.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	
16.11		17.	Планирование и оформление этапов творческого проекта по разделу «Кулинария»	
16.11		18.	Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	
<b>Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии творческой и опытнической деятельности (24 часа)</b>				
23.11		19.	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	
23.11		20.	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	
30.11		21.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	
30.11		22.	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	
<b>II триместр – 26 уроков</b>				
07.12		23.	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	
07.12		24.	Технология шипового соединения деталей	
14.12		25.	Технология соединения деталей шкантами	
14.12		26.	Технология соединения деталей шурупами в нагель	
21.12		27.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	
21.12		28.	Термическая обработка сталей	
28.12		29.	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка.	
28.12		30.	Виды и назначение токарных резцов	
04.01		31.	Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке	
04.01		32.	Резьба, её назначение и способы нарезания.	

11.01		33.	Нарезание резьбы на металлических деталях	
11.01		34.	История декоративно – прикладных изделий из металла. Металлопластика	
18.01		35.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	
18.01		36.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	
25.01		37.	Чеканка и её история.	
25.01		38.	Приёмы чеканка	
01.02		39.	Планирование и оформление этапов творческого проекта по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»	
01.02		40.	Подготовка к защите и защита проекта	
<b>Создание изделий из текстильных материалов. Технологии творческой и опытнической деятельности. (24 часа)</b>				
08.02		41.	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения.	
08.02		42.	Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.	
15.02		43.	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды.	
15.02		44.	Построение чертежа прямой юбки	
22.02		45.	Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки	
22.02		46.	Технологии изготовления швейных поясных изделий. Раскладка выкройки на ткани	
29.02		47.	Виды прорезных карманов	
29.02		48.	Обработка карманов в шве	
<b>III триместр – 20 урока</b>				
07.03		49.	Виды обработки застежек	
07.03		50.	Обработка застежки «молния»	
14.03		51.	Обработка и соединение деталей кроя	
14.03		52.	Обработка вытачек и шаговых срезов	
04.04		53.	Виды обработки верхнего среза.	
04.04		54.	Обработка верхнего среза изделия поясом	
11.04		55.	Виды обработки нижнего среза	
11.04		56.	Обработка нижнего среза изделия	
18.04		57.	Материалы и оборудование для вышивки.	
18.04		58.	Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке.	
25.04		59.	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле.	
25.04		60.	Швы, используемые в вышивке лентами.	
02.05		61.	Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных ручных стежков.	
02.05		62.	Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков.	
16.05		63.	Планирование и оформление этапов творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	
16.05		64.	Подготовка к защите и защита проекта	
23.05		65.	Планирование и оформление этапов творческого проекта «Моё портфолио. Мои успехи в освоении технологии 7 класс»	
23.05		66.	Резерв	

**8 класс**

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Корректировка</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>			
<b><i>I триместр – 11 уроков</i></b>				
<b><i>Введение (1 час)</i></b>				
02.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	
<b><i>Семейная экономика (4 часа)</i></b>				
09.09		2.	Бюджет семьи	
16.09		3.	Технология совершения покупок	
23.09		4.	Способы определения качества товара	
30.09		5.	Технология ведения бизнеса	
<b><i>Технология ведения домашнего хозяйства. Технологии творческой и опытнической деятельности (6 часа)</i></b>				
07.10		6.	Экология жилища	
14.10		7.	Система безопасности жилища	
21.10		8.	Система водоснабжения и канализации в многоквартирном доме	
11.11		9.	Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации	
18.11		10.	Современные тенденции развития бытовой техники	
25.11		11.	Современные ручные электроинструменты	
<b><i>II триместр – 13 уроков</i></b>				
<b><i>Современное производство и профессиональное самоопределение. Технологии творческой и опытнической деятельности (6 часа)</i></b>				
02.12		12.	Сферы производства и разделения труда	
09.12		13.	Технология профессионального уровня.	
16.12		14.	Профессиограмма и психограмма профессии	
23.12		15.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	
30.12		16.	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	
06.01		17.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	
13.01		18.	Защита творческого проекта	
<b><i>Электротехника. Технологии творческой и опытнической деятельности (16 часов)</i></b>				
20.01		19.	Электрический ток и его использование	
27.01		20.	Принципиальные и монтажные электросхемы	
03.02		21.	Параметры потребителей и источников электроэнергии	
10.02		22.	Электроизмерительные приборы	
17.02		23.	Правила безопасности при электротехнических работах	
24.02		24.	Электрические провода	
<b><i>III триместр – 10 уроков</i></b>				
02.03		25.	Монтаж электрической цепи	
09.03		26.	Электромагниты и их применение	
06.04		27.	Электроосветительные приборы	

13.04		28.	Бытовые электронагревательные приборы.	
20.04		29.	Двигатели постоянного тока	
27.04		30.	Электроэнергетика будущего	
04.05		31.	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	
11.05		32.	Электромагнитные волны и передача информации	
18.05		33.	Цифровые приборы	
25.05		34.	Резерв	