УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»

_____ Гончарова Т.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области

на 2019/2020 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2019 г.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план МОУ «СОШ п. Коминтерн» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ п. Коминтерн» на 2019/2020 учебный год разработан с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Федерального базисного учебного плана школ РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. №1994);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания №1/15 от 08.04.2015г.);
- Постановления Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. №1089, с изменениями от 27.04.2011 г. №1206);
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области»;

– Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и Образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ п. Коминтерн».

1.3. МОУ «СОШ п. Коминтерн» является средним общеобразовательным учреждением. Количество обучающихся составляет 209 человек, педагогических работников 23 человека.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10 класс.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. Коминтерн» относительно каждого из уровней:

на I уровне – воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни;

на II уровне – становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с целью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

на III уровне – формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями на основе адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

МОУ «СОШ п. Коминтерн» в 2019/2020 учебном году работает в следующем режиме:

– продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 30 недель, во 2-10 классах – не менее 34 недель;
– продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
– начальная школа (2-4 классы) обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, 1 класс – по пятидневной неделе;
– обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
– основная и старшая школа обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
– расписание звонков:

1 урок	08.30 – 09.15	перемена 10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	перемена 10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	перемена 20 минут
4 урок	11.25 – 12.10	перемена 20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	перемена 10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	

– внеурочная деятельность, неаудиторная занятость обучающихся осуществляется во второй половине дня с 12.20 ч. до 18.00 ч.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 класс	–	21 час;
2-4-е классы	–	по 26 часов;
5 класс	–	32 часа;
6 класс	–	33 часа;
7 класс	–	35 часов;
8 класс	–	36 часов;
9 класс	–	36 часов;
10 класс	–	37 часов.

В 2019/2020 учебном году по ФГОС начального общего образования будут обучаться обучающиеся 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования будут обучаться обучающиеся 5-9 классов, по государственным образовательным стандартам 2004 года – обучающиеся 10 класса.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
при реализации ФГОС

1.1. Содержание учебного плана на первом уровне образования для обучающихся 1-4 классов определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. Коминтерн»: воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни

1.2. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ п. Коминтерн» определено образовательной системой «Начальная школа XXI века».

1.3. В начальной школе производится деление 4 класса на две подгруппы при изучении иностранного языка.

1.4. Учебная деятельность обучающихся уровня начального общего образования реализуется через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с мониторингом социального заказа, проводимым образовательной организацией:

во 2а классе:

- учебный курс «Детская риторика в рассказах и рисунках» – 1 час (с целью обучения общению);
- учебный курс «Дружим с математикой» – 1 час (с целью формирования основ логико-математического мышления, пространственного воображения, умения применять алгоритмы арифметических действий);
- информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);

во 2б классе:

- учебный курс «Детская риторика в рассказах и рисунках» – 1 час (с целью обучения общению);
- учебный курс «Дружим с математикой» – 1 час (с целью формирования основ логико-математического мышления, пространственного воображения, умения применять алгоритмы арифметических действий);
- информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);

в 3а классе:

- учебный курс «Детская риторика в рассказах и рисунках» – 1 час (с целью обучения общению);
- учебный курс «Дружим с математикой» – 1 час (с целью формирования основ логико-математического мышления, пространственного воображения, умения применять алгоритмы арифметических действий);
- информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);

в 3б классе:

- учебный курс «Детская риторика в рассказах и рисунках» – 1 час (с целью обучения общению);
- учебный курс «Дружим с математикой» – 1 час (с целью формирования основ логико-математического мышления, пространственного воображения, умения применять алгоритмы арифметических действий);
- информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);

в 4 классе:

- информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся).

Учебный план начального общего образования при реализации ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Промежуточная аттестация
		1	2а	2б	3а	3б	4	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	Тестирование, диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	0,5	
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	Тестирование, контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	
	Итого	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**25**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Детская риторика в рассказах и рисунках»	-	1	1	1	1	-	
Математика и информатика	Учебный курс «Дружим с математикой»	-	1	1	1	1	-	
	Информатика	-	1	1	1	1	1	
	Итого	**-**	**3**	**3**	**3**	**3**	**1**	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		**21**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ п. Коминтерн» – становление и развитие духовно-нравственной, творческой, социально активной личности, умеющей на практике применять знания, умения и способной к самостоятельному социальному действию.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, творческих способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, в реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- воспитание у обучающихся культуры досуговой деятельности.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность в МОУ «СОШ п. Коминтерн» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МОУ «СОШ п. Коминтерн», формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения:

- спортивно-оздоровительное (клуб «Юность России», секция «Подвижные игры», секция «Самбо»). Цель: освоение школьниками норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- духовно-нравственное (КТД «Школа добрых дел»). Цель: формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей и способности с их позиций оценивать свои действия и поступки;
- социальное (кружок «Магия слова», клуб «Моя первая экология», социально-значимые акции «Подари радость людям», кружок «Психологическая азбука», кружок «Разговор о правильном питании», кружок «Две недели в лагере здоровья»). Цель: формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- общеинтеллектуальное (клуб «Шахматы», кружок «Занимательный английский», кружок «Логик», кружок «Весёлый английский», кружок «Занимательная математика»). Цель: развитие ценностных отношений школьника к знаниям, приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- общекультурное (КТД «Цветик-семицветик», КТД «Театральные игры»). Цель: формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы творческой деятельности.

С учётом возможностей МОУ «СОШ п. Коминтерн», особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по **оптимизационной модели**.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МОУ «СОШ п. Коминтерн» используются возможности учреждений дополнительного образования: МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР», ФСЦ «Урожай».

В качестве программно-методического обеспечения используются программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы, программы федерального и регионального уровня.

Результатом воспитательной деятельности педагога является развитие личности школьника, формирование его социальной компетентности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников предполагаются трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Выход младшего школьника в пространство социального действия должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду.

План внеурочной деятельности

Направления деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов в неделю**					
		1	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4**
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Юность России»				0,5	0,5	0,5
	Секция «Подвижные игры»	0,5					
	Секция «Самбо»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	КТД «Школа добрых дел»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Социально значимые акции «Подари радость людям»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб «Моя первая экология»				1		
	Кружок «Магия слова»					1	
	Психологическая азбука	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5			
	Кружок «Две недели в лагере здоровья»				0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Клуб «Шахматы»		0,5	0,5	0,5	0,5	
	Кружок «Занимательный английский»						1
	Кружок «Весёлый английский»			1			
	Кружок «Логик»	1					
	Занимательная математика						1
Общекультурное	КТД «Цветик-семицветик»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	КТД «Театральные игры»		1				
	Итого:	4	4,5	4,5	5	5	5,5

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
при реализации ФГОС

Содержание учебного плана на втором уровне образования определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. Коминтерн»: становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с целью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5-9 классы обучаются по образовательной программе основного общего образования при реализации ФГОС.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебным планом МОУ «СОШ п. Коминтерн» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с мониторингом социального заказа, проводимым образовательным учреждением:

в 5 классе:

- информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- учебный курс по биологии «Ботаника от А до Я» – 1 час (с целью расширения знаний по биологии через учебный курс);
- учебный курс по истории «Рассказы по истории Саратовского Поволжья» – 1 час (с целью расширения первоначальных знаний об истории Саратовского Поволжья и пробуждения интереса к дальнейшему её изучению);
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);

в 6а классе:

- информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- учебный курс по биологии «Систематика растений» – 1 час (с целью расширения знаний по биологии через учебный курс);

в 6б классе:

- информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- учебный курс по биологии «Систематика растений» – 1 час (с целью расширения знаний по биологии через учебный курс);

в 7 классе:

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- учебный курс «Химия. Вводный курс» – 1 час (с целью раннего изучения предмета «Химия»);
- учебный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии» – 1 час (с целью активизации работы по формированию орфографической грамотности обучающихся);

в 8 классе:

- экология – 1 час (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- черчение – 1 час (с целью овладения навыками построения и оформления чертежей);
- учебный курс по химии «Общие вопросы неорганической химии» 1 час (с целью подготовки обучающихся к ОГЭ).

в 9 классе:

– экология – 1 час (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром).

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических знаний и навыков, с целью контроля выполнения учебных программ промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по следующим предметам в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Предмет по выбору	Тестирование
6а	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Предмет по выбору	Тестирование
6б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Предмет по выбору	Тестирование
7	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Предмет по выбору	Тестирование
8	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Предмет по выбору	Тестирование

Учебный план основного общего образования при реализации ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6а	6б	7	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	
	Немецкий язык						3
	Второй иностранный язык (английский)						1
Математика и информатика	Математика	5	5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		**28**	**30**	**30**	**32**	**33**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Учебный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии»				1		
Математика и информатика	Информатика	1	1	1			
Общественно-научные предметы	Рассказы по истории Саратовского Поволжья	1					
Естественнонаучные предметы	Учебный курс «Химия. Вводный курс»				1		
	Учебный курс «Общие вопросы неорганической химии»					1	
	Учебный курс по биологии «Ботаника от А до Я»	1					
	Учебный курс по биологии «Систематика растений»		1	1			
	Экология					1	1
Технология	Черчение					1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1		
Итого		4	3	3	3	3	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		**32**	**33**	**33**	**35**	**36**	**36**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения основной образовательной программы МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Внеурочная деятельность связана с особенностями образовательного учреждения и организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С учётом возможностей МОУ «СОШ п. Коминтерн», особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по **оптимизационной модели**.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся; организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное; обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю:

- спортивно-оздоровительное (секция «Волейбол», клуб «Юность России»). Цель: освоение школьниками норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- духовно-нравственное (клуб общения «Я в мире, мир во мне», КТД «Школа добрых дел»). Цель: формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей и способности с их позиций оценивать свои действия и поступки;
- социальное (КТД «Мир, в котором мы живем», клуб «ЮИД», социально-значимые акции «Подари радость людям», кружок «Формула правильного питания», кружок «Ступени», кружок «Юный пожарный»). Цель: формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- общеинтеллектуальное (кружок «Занимательная математика», читательский клуб «Мир детства, отрочества, юности в современной литературе», кружок «Трудные вопросы по русскому языку», кружок «Диалог»). Цель: формирование ценностных отношений школьника к знаниям, приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- общекультурное (изостудия «Радуга», творческая мастерская «Лоскутная мозаика). Цель: формирование художественного мышления и нравственных черт личности.

В качестве программно-методического обеспечения используются программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы на основе программ федерального и регионального уровня.

Результатом воспитательной деятельности педагога является развитие личности школьника, формирование его социальной компетентности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников предполагаются трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Выход младшего школьника в пространство социального действия должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду.

План внеурочной деятельности

Направления деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов в неделю**					
		5	**6а**	**6б**	**7**	**8**	**9**
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб «Юность России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Клуб общения «Я в мире, мир во мне»						1
	КТД «Школа добрых дел»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	КТД «Мир, в котором мы живем»					1	
	Клуб «ЮИД»					1	
	Социально значимые акции «Подари радость людям»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Юный пожарный»				1		
	Кружок «Ступени»		0,5	0,5			
	Формула правильного питания	0,5	0,5	0,5			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»		0,5	0,5	0,5		
	Читательский клуб «Мир детства, отрочества, юности в современной литературе»		0,5	0,5			
	Кружок «Трудные вопросы по русскому языку»					1	
	Кружок «Диалог»						1
Общекультурное	Изостудия «Радуга»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Творческая мастерская «Лоскутная мозаика»	0,5				0,5	
	Итого:	3,5	4,5	4,5	4	6	4,5

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования при реализации государственного образовательного стандарта 2004 года

Содержание учебного плана на третьем уровне образования определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. Коминтерн»: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями на основе адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На III уровне организуется обучение по образовательным программам универсального профиля.

В старшей школе не производится деление классов на группы при преподавании ряда занятий.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения на ведение новых предметов, элективных учебных предметов.

Учебный план III уровня содержит базовый компонент государственного образовательного стандарта и предметы по выбору обучающихся.

Учебным планом МОУ «СОШ п. Коминтерн» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 10 классе**:**

- «Русский язык» – 1 час;
- «Математика» – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения в 10 классе использованы на элективные учебные предметы:

Биология «Размножение и индивидуальное развитие организмов» – 1 час (с целью расширения знаний о клетке, размножении организмов, онтогенезе для обоснования вредного влияния окружающей среды на развитие организма).

Социальная экология – 1 час (с целью формирования экологической культуры обучающихся).

Обществознание «Введение в политологию» – 1 час (с целью воспитания общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям).

Русский язык «Основы редактирования» – 1 час (с целью подготовки к ЕГЭ).

Физика «Физика в задачах и примерах» – 1 час (с целью развития интереса к предмету, расширения и углубления знаний по предмету, развития общеучебных компетентностей, формирования представлений о методах решения физических задач).

Химия «Химия в задачах и упражнениях» – 1 час (с целью отработки навыков решения задач по химии).

Экономика – 1 час (с целью ориентации школьников в сфере экономики, воспитания экономической культуры и мышления).

Этика и психология семейной жизни – 1 час (с целью формирования духовно-нравственных ценностей семьи).

Неаудиторная занятость на III уровне реализуется по следующим направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций**:**

- физкультурно-спортивное: секция «Волейбол»;
- социально-педагогическое: кружок «Юные помощники правоохранительных органов».

Учебный план среднего общего образования при реализации государственного образовательного стандарта 2004 года

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
I. Базовые учебные предметы	**Количество часов в неделю**
	10
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
	27
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	1
Математика	1
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	
Биология «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	1
Социальная экология	1
Обществознание «Введение в политологию»	1
Русский язык «Основы редактирования»	1
Физика «Физика в задачах и примерах»	1
Химия «Химия в задачах и упражнениях»	1
Экономика	1
Этика и психология семейной жизни	1
ИТОГО:	**37**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	**37**

Неаудиторная занятость		
Направления деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов в неделю**
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	1
Социально-педагогическое	Клуб «Юные помощники правоохранительных органов»	1
	Итого:	**2**