

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета,
протокол № 2 от 12.11.2013,
введено в действие с 12.11.2013
приказом по школе от 12.11.2013 № 401

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
Гончарова Т.И.
«12» ноября 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о школьной службе примирения (ШСП) МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

1. Общие положения

- 1.1. Школьная служба примирения – служба, осуществляющая работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри школы.
- 1.2. Служба примирения является социально-психологической службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий и инициатив педагогов и учащихся.
- 1.3. Служба примирения работает в единой системе с заместителем директора по УВР, советом по профилактике, КДН, социальным педагогом и другими педагогами, занимающимися проблемами отклонений в поведении обучающихся.
- 1.4. Служба примирения призвана декриминализовать подростковую среду, содействовать устранению причин противоправного поведения школьников.
- 1.5. Служба примирения действует на основании действующего законодательства РФ, Стандартов восстановительной медиации и настоящего Положения.

2. Цели службы примирения

- 2.1. Служба примирения создается в целях разрешения и предупреждения конфликтов между участниками образовательного процесса внутри школы и силами самой школы, повышения эффективности работы по профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, правонарушений и преступности несовершеннолетних, совершенствования содержания и технологий воспитательной работы.
- 2.2. Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.
- 2.3. Глобальная задача службы – разрешение различного рода конфликтов восстановительным способом: помочь подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем.
- 2.4. Координация усилий семьи и педагогов с целью предотвращения неблагоприятных «сценариев» развития обучающихся, особенно в критические периоды, одним из которых является подростковый.
- 2.5. В качестве важнейшего результата работы службы рассматриваются восстановительные действия (извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред), то есть такие действия, которые помогают исправить последствия конфликтной или криминальной ситуации.

3. Задачи службы примирения

- 3.1. Создание условий для организации диалога конфликтующих сторон, способствующего освобождению от негативных состояний и определения ресурса для совместного поиска выхода из ситуации: от отношений конфронтации, предубеждений, подозрительности, агрессивности к позитивным взаимоотношениям.

