

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»



Т.И. Гончарова
Гончарова Т.И.

Приказ № 178 от 29 августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(начального общего образования, основного общего образования,
среднего общего образования)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

на 2016/2017 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2016

Общие положения

Учебный план МБОУ «СОШ п. Коминтерн» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МБОУ «СОШ п. Коминтерн» на 2016/2017 учебный год разработан с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственного образовательного стандарта (2004 г.), государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897);
- Федерального базисного учебного плана школ РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. №1994);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. №1089, с изменениями от 27.04.2011 г. №1206);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

МБОУ «СОШ п. Коминтерн» является средним общеобразовательным учреждением. Количество обучающихся составляет 195 человек, педагогических работников 24 человека.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МБОУ «СОШ п. Коминтерн» относительно каждого из уровней:

на I уровне – воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни;

на II уровне – становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с це-

лью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

на III уровне – формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями на основе адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

МБОУ «СОШ п. Коминтерн» в 2016/2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 30 недель, во 2-11 классах – не менее 34 недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- начальная школа (2-4 классы) обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, 1 класс – по пятидневной неделе;
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- основная и старшая школа обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- расписание звонков:

1 урок	08.30 – 09.15	перемена 10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	перемена 10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	перемена 20 минут
4 урок	11.25 – 12.10	перемена 20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	перемена 10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	
- внеурочная деятельность, неаудиторная занятость обучающихся осуществляется во второй половине дня с 15.00 ч. до 19.00 ч.;
- по запросам родителей (законных представителей) в школе открыты группы продленного дня, режим работы групп с 12.00 ч. до 18.00 ч.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 класс	–	21 час;
2-4-е классы	–	по 26 часов;
5 класс	–	32 часа;
6 класс	–	33 часа;
7 класс	–	35 часов;
8 класс	–	36 часов;
9 класс	–	36 часов;
10 класс	–	37 часов;
11 класс	–	37 часов

В 2016/2017 учебном году по ФГОС начального общего образования будут обучаться обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов, по ФГОС основного общего образования будут обучаться обучающиеся 5, 6 классов, по государственным образовательным стандартам 2004 года – обучающиеся 7-11 классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

1. Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

при реализации ФГОС (1, 2, 3, 4 классы)

1.1. Содержание учебного плана на первом уровне образования для обучающихся 1-4 классов определяется образовательными целями МБОУ «СОШ п. Коминтерн»: воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни

1.2. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ п. Коминтерн» определено образовательной системой «Начальная школа XXI века».

1.3. В начальной школе производится деление 2, 4 классов на две подгруппы при изучении иностранного языка.

1.4. Учебная деятельность обучающихся I уровня реализуется через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебным планом МБОУ «СОШ п. Коминтерн» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с мониторингом социального заказа, проводимым образовательным учреждением:

во 2 классе:

- Информатика и ИКТ– 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- Учебный курс по литературному чтению «Работа с детской книгой» – 1 час (с целью развития речевых способностей обучающихся, культуры речи, интереса к родному языку);
- Учебный курс по русскому языку «Орфография без правил» – 1 час (с целью расширения знаний по предмету);

в 3а классе:

- Информатика и ИКТ– 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- Учебный курс по литературному чтению «Работа с детской книгой» – 1 час
- (с целью развития речевых способностей обучающихся, культуры речи, интереса к родному языку);
- Учебный курс по русскому языку «Развитие речи» – 1 час (с целью расширения знаний по предмету);

в 3б классе:

- Информатика и ИКТ– 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- Учебный курс по литературному чтению «Работа с детской книгой» – 1 час
- (с целью развития речевых способностей обучающихся, культуры речи, интереса к родному языку);
- Учебный курс по русскому языку «Занимательная грамматика» – 1 час (с целью расширения знаний по предмету);

в 4 классе:

- Информатика и ИКТ– 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- Учебный курс по русскому языку «Занимательная грамматика» – 1 час (с целью расширения знаний по предмету).

**Учебный план (недельный)
начального общего образования при реализации ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		1	2	3а	3б	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	Тестирование
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	Тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Итого		21	23	23	23	24	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	2	
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1	1	
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Работа с детской книгой»	-	1	1	1	-	
	Учебный курс по русскому языку «Орфография без правил»	-	1	-	-	-	
	Учебный курс по русскому языку «Развитие речи»	-	-	1	-	-	
	Учебный курс по русскому языку «Занимательная грамматика»	-	-	-	1	1	
Итого			3	3	3	2	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	26	26	26	26	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования при реализации ФГОС

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ п. Коминтерн» – становление и развитие духовно- нравственной, творческой, социально активной личности, умеющей на практике применять знания, умения и способной к самостоятельному социальному действию.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, творческих способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, в реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- воспитание у обучающихся культуры досуговой деятельности.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ п. Коминтерн» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ п. Коминтерн», формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения:

- Спортивно-оздоровительное (секция «Здоровейка»). Цель: освоение школьниками норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
- Духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры», кружок «Родник души», кружок «Традиции и праздники России»). Цель: формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей и способности с их позиций оценивать свои действия и поступки.
- Социальное (кружок «Магия слова»). Цель: формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- Общеинтеллектуальное (кружок «Умники и умницы», кружок «Почемучка», кружок «Логик», кружок «Нескучная математика», кружок «Весёлый английский», кружок «Калейдоскоп наук», кружок «Я – исследователь»). Цель: развитие ценностных отношений школьника к знаниям, приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.
- Общекультурное (кружок «Маленький мастер», кружок «Волшебный карандаш», кружок «Умелые руки»). Цель: формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования и пения.

С учётом возможностей МБОУ «СОШ п. Коминтерн», особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по **оптимизационной модели**.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МБОУ «СОШ п. Коминтерн» используются возможности учреждений дополнительного об-

разования: филиала ДШИ п. Пробуждение, МУ ДОД ДЮСШ «Урожай».

В качестве программно-методического обеспечения используются программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы, программы федерального и регионального уровня.

Результатом воспитательной деятельности педагога является развитие личности школьника, формирование его социальной компетентности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников предполагаются трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Выход младшего школьника в пространство социального действия должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Итого
		1	2	3а	3б	4	
Спортивно-оздоровительное	секция «Здоровейка»					1	1
Духовно-нравственное	кружок «Основы православной культуры» кружок «Родник души» кружок «Традиции и праздники России»	1	1	1			3
Социальное	«Магия слова»				1		1
Общеинтеллектуальное	кружок «Логик» кружок «Умники и умницы» кружок «Почемучка» кружок «Нескучная математика» кружок «Весёлый английский» кружок «Калейдоскоп наук» кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	кружок «Волшебный карандаш» кружок «Маленький мастер» кружок «Умелые руки»	1		1	1		3
Итого:		3	3	3	3	3	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования

1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования при реализации ФГОС (5, 6 классы)

Содержание учебного плана на втором уровне образования определяется образовательными целями МБОУ «СОШ п. Коминтерн»: становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с целью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5, 6 классы обучаются по образовательной программе основного общего образования при реализации ФГОС.

Для проведения ряда занятий в 5, 6 классах деление на подгруппы не производится.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебным планом МБОУ «СОШ п. Коминтерн» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с мониторингом социального заказа, проводимым образовательным учреждением:

в 5 классе:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- Экология – 1 час (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- Информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- учебный курс по биологии «Практическая ботаника» – 1 час (с целью расширения кругозора обучающихся);
- учебный курс по русскому языку «Орфография – основа грамотного письма» – 1 час (с целью формирования орфографических навыков);

в 6 классе:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- Экология – 1 час (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- Информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- учебный курс по географии «Мой край» – 0,5 часа (с целью расширения кругозора обучающихся);
- учебный курс по литературе «Занимательное литературоведение» – 0,5 часа (с целью усиления учебного предмета «Литература»).

**Учебный план основного общего образования
при реализации ФГОС (5, 6 классы)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		5	6
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	
	Немецкий язык		3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ		
Итого		27	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1
Естественнонаучные предметы	Учебный курс по географии «Мой край»		0,5
	Учебный курс по биологии «Практическая ботаника»	1	
	Экология	1	1
Русский язык и литература	Учебный курс по литературе «Занимательное литературоведение»		0,5
	Учебный курс по русскому языку «Орфография – основа грамотного письма»	1	
Итого		5	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности основного общего образования

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность связана с особенностями образовательного учреждения;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ п. Коминтерн».

Учебный план внеурочной деятельности в 5, 6 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С учётом возможностей МБОУ «СОШ п. Коминтерн», особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по **оптимизационной модели**.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Содержание внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное (секция «Подвижные игры»). Цель: освоение школьниками норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
- Духовно-нравственное (кружок «Я в мире, мир во мне»). Цель: формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей и способности с их позиций оценивать свои действия и поступки.
- Социальное (кружок «Мир, в котором мы живем», кружок «ЮИД»). Цель: формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- Общеинтеллектуальное (кружок «Занимательная география»). Цель: формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей и способности с их позиций оценивать свои действия и поступки.
- Общекультурное (кружок «Радуга», кружок «Тестопластика», кружок «Музыкальная шкатулка»). Цель: формировать художественное мышление и нравственные черты личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: проектная деятельность, речевые практикумы, экскурсии, диспуты, конференции, кружки, спортивные секции, психологические тренинги. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек, максимальное – 25 человек. Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

В качестве программно-методического обеспечения используются программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы на основе программ федерального и регионального уровня.

Результатом воспитательной деятельности педагога является развитие личности школьника, формирование его социальной компетентности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников предполагаются трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое зна-

чение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Выход младшего школьника в пространство социального действия должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Итого
		5	6	
Спортивно-оздоровительное	секция «Подвижные игры»	1	1	2
Духовно-нравственное	кружок «Я в мире, мир во мне»		0,5	0,5
Социальное	кружок «Мир, в котором мы живем»	1		1
	ЮИД		1	1
Общеинтеллектуальное	кружок «Занимательная география»	0,5	0,5	1
Общекультурное	кружок «Радуга»		0,5	1,5
	кружок «Тестопластика»	0,5		
	кружок «Музыкальная шкатулка»		0,5	
Итого:		3	4	7

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования при реализации
государственного образовательного стандарта 2004 года

Содержание учебного плана на втором уровне образования определяется образовательными целями МБОУ «СОШ п. Коминтерн»: становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с целью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Классы II уровня обучаются по образовательным программам основного общего образования на базовом уровне.

Для проведения ряда занятий классы делятся на группы по иностранному языку, технологии и информатике и ИКТ при количестве обучающихся от 20 человек.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения на ведение новых предметов, учебных предметных курсов, элективных курсов.

Учебным планом МБОУ «СОШ п. Коминтерн» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 7 классе:

- Экология – 1 час (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- Информатика и ИКТ – 1 час (с целью развития информационной культуры обучающихся);

в 8 классе:

- Экология – 1 час (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- Основы здорового образа жизни – 1 час (с целью формирования навыков здорового образа жизни);

в 9 классе:

- Экология – 1 час (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- Основы здорового образа жизни – 1 час (с целью формирования навыков здорового образа жизни).

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 7 классе:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- учебный курс по химии «Введение в химию» – 1 час (с целью раннего изучения предмета «Химия»);
- Основы здорового образа жизни – 1 час (с целью формирования навыков здорового образа жизни);

в 8 классе:

- учебный курс по математике «Алгеброведение» – 1 час (с целью подготовки к ОГЭ);
- учебный курс по химии «Общие вопросы неорганической химии» – 1 час (с целью подготовки к ОГЭ);
- Черчение – 1 час (с целью овладения навыками построения и оформления чертежей).

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом: в I четверти ориентационные элективные курсы (1 час), курсы психолого-педагогического сопровождения (1 час), информационная работа (1 час), во II-IV четвертях – предметные элективные курсы (3 часа).

Перечень предметных элективных курсов

Предмет/ направление	Название курса	Автор	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
Ориентаци- онный	Предпроф. диагностика и подготовка учащихся к успешному профессион. самоопределению	Козлова О.И.	8	региональный
Информаци- онный	Информационно-образовательная среда предпрофильн. обучения	Вересовкина Т.К.	8	региональный
Психол.-пед. сопровожде- ния	Дорога к себе	Чаловка С.В.	8	региональный
Русский язык	Искусство красноречия	Сторожева Т.Ю.	8	региональный
Русский язык	Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю.	8	региональный
Русский язык	Жанры школьных сочинений	Орлова О.П., Смирнова В.В.	8	региональный
Математика	Секреты комбинаторики	Шарафутдинова Р.Ю.	8	региональный
Математика	Проценты на все случаи жизни	Николаева О.Д.	8	региональный
Математика	Решение геометрических задач	Шагова Т.В.	8	муниципальный
Химия	Мир запахов	Гусев А.И.	8	региональный
Химия	Химия вокруг нас	Зайцева Н.Г.	8	региональный
Химия	Химия металлов	Ястребова О.Н.	8	региональный
Биология	Основы медицинских знаний	Кудряшова И.В.	8	муниципальный
Биология	В здоровом теле – здоровый дух	Гуркина Ю.Р.	8	региональный
Физика	Электрические помощники в быту	Боровик О.П.	8	региональный
Экология	Всегда и везде вечная слава воде	Початкова Т.Д.	8	региональный
История	Право и экономика	Ермашова М.Г.	8	региональный
История	Духовные истоки мировоз-	Аристархова	8	региональный

	зрения человека	Е.В.		
История	Право в нашей жизни	Каменчук И.Л.	8	региональный
География	Мир профессий в географии	Кирста В.Т.	8	региональный

Неаудиторная занятость на II уровне реализуется по следующим направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций, клуба, творческой мастерской, а также проектной деятельностью:

- физкультурно-спортивное: секция «Волейбол», секция «Легкая атлетика»;
- художественно-эстетическое: кружки «Радуга», «Тестоластика», «Музыкальная шкатулка»;
- естественнонаучное: кружки «Мой край», «Диалог»;
- социально-педагогическое: кружки «Юные помощники правоохранительных органов», «Юный пожарный».

**Учебный план основного общего образования
при реализации государственного образовательного стандарта
2004 года**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7	8	9
Федеральный компонент			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (музыка, ИЗО)	1 1		
Искусство		1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	31	30
Региональный компонент			
Основы здорового образа жизни		1	1
Экология	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1
Информатика и ИКТ	1		
Итого:	2	2	3
Компонент образовательного учреждения			
Основы здорового образа жизни	1		
Учебный курс по химии «Введение в химию»	1		
Учебный курс по химии «Общие вопросы неорганической химии»		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Учебный курс по математике «Алгеброведение»		1	
Черчение		1	
Элективные курсы			3
Итого:	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	35	36	36

Неаудиторная занятость

Неаудиторная занятость обучающихся на II уровне					
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			Всего
		7	8	9	
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	0,5	0,5		1
	Секция «Легкая атлетика»		0,5	0,5	1
Художественно-эстетическое	Кружок «Радуга»	0,5			0,5
	Кружок «Тестопластика»		0,5		0,5
	Кружок «Музыкальная шкатулка»	0,5			0,5
Естественнонаучное	Мой край			1	1
	Диалог			1	1
Социально-педагогическое	Кружок «Юные помощники правоохранительных органов»	0,5			0,5
	Кружок «Юный пожарный»	1			1
Итого:		3	1,5	2,5	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования при реализации государственного образовательного стандарта 2004 года

Содержание учебного плана на третьем уровне образования определяется образовательными целями МБОУ «СОШ п. Коминтерн»: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями на основе адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На III уровне организуется обучение по образовательным программам универсального (непрофильного) обучения.

В старшей школе не производится деление классов на группы при преподавании ряда занятий.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения на ведение новых предметов, элективных учебных предметов.

Учебный план III уровня содержит базовый компонент государственного образовательного стандарта и предметы по выбору обучающихся.

Учебным планом МБОУ «СОШ п. Коминтерн» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10 классе – «Русский язык» – 1 час, «Математика» – 1 час;

в 11 классе – «Русский язык» – 1 час, «Математика» – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 10 классе:

- элективные учебные предметы:

Математика «Логические основы математики» – 1 час (с целью изучения законов и логических форм мышления, а также сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике и в повседневной жизни).

Русский язык «Основы редактирования» – 1 час (с целью подготовки к ЕГЭ).

Обществознание «Введение в политологию» – 1 час (с целью воспитания общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям).

Экономика – 1 час (с целью ориентации школьников в сфере экономики, воспитания экономической культуры и мышления).

Химия «Строение и свойства органических соединений» – 1 час (с целью расширения знаний по данному разделу органической химии).

Биология «Решение задач по основам генетики» – 1 час (с целью глубокого изучения данного раздела биологии и формирования у учащихся знаний о современных достижениях в области генетики, биохимии, эмбриогенеза).

Физика «Физика в задачах и примерах» – 1 час (с целью развития интереса к предмету, расширения и углубления знаний по предмету, развития об-

ще учебных компетентностей, формирования представлений о методах решения физических задач).

Социальная экология – 1 час (с целью формирования экологической культуры обучающихся).

в 11 классе:

- **элективные учебные предметы:**

Биология «Решение задач по основам генетики» – 1 час (с целью отработки навыков решения задач по генетике).

Русский язык «Основы редактирования» – 1 час (с целью подготовки к ЕГЭ).

Экономика – 1 час (с целью ориентации школьников в сфере экономики, воспитания экономической культуры и мышления).

Математика «Уравнения, содержащие знак модуля» – 1 час (с целью систематизации и расширения знаний учащихся по данному разделу математики и с целью подготовки к ЕГЭ).

Химия «Химия в задачах и упражнениях» – 1 час (с целью отработки умений и навыков решать расчётные задачи по химии).

Обществознание «Введение в политологию» – 1 час (с целью воспитания общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям).

Биосфера и человечество – 1 час (с целью изучения основных экологических понятий, значения устойчивого развития природы и общества).

Физика «Физика в задачах и примерах» – 1 час (с целью развития интереса к предмету, расширения и углубления знаний по предмету, развития общеучебных компетентностей, формирования представлений о методах решения физических задач).

Неаудиторная занятость на III уровне реализуется по следующим направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций:

- физкультурно-спортивное: секция «Волейбол»;
- художественно-эстетическое: кружок «Тайны языкознания»;
- социально-педагогическое: кружки «Юные помощники правоохранительных органов».

**Учебный план
среднего (полного) общего образования, при реализации
государственного образовательного стандарта 2004 года**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
I. Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10	11
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
	27	27
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы		
Биология «Решение задач по основам генетики»	1	1
Биосфера и человечество		1
Математика «Логические основы математики»	1	
Математика «Уравнения, содержащие знак модуля»		1
Обществознание «Введение в политологию»	1	1
Русский язык «Основы редактирования»	1	1
Социальная экология	1	
Физика «Физика в задачах и примерах»	1	1
Химия «Строение и свойства органических соединений»	1	
Химия «Химия в задачах и упражнениях»		1
Экономика	1	1
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37

Неаудиторная занятость обучающихся на III уровне			
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		10	11
Физкультурно-спортивное	секция «Волейбол»		0,5
Художественно-эстетическое	Кружок «Тайны языкознания»	0,5	0,5
Социально-педагогическое	кружок «Юные помощники правоохранительных органов»	0,5	0,5
Итого:		1	1,5