

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

И.В. Кудряшова Кудряшова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

Т.И. Гончарова Гончарова Т.И.



Приказ № 177 от 29.08.2016

Рабочая программа
по учебному предмету «география»
для обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2016/2017 учебный год

Составитель:
Максимова Галина Михайловна,
учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10-11 классов «Экономическая и социальная география мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (БУП 2004г.) на основе Примерной программы среднего (полного) образования по географии авторской программы под редакцией В.И. Сиротиной.-М.: Дрофа,2006

Количество часов 10 класс: всего 35 час., в неделю-1час;

Оценочных практических работ-6

Количество часов 11 класс: всего 34 час., в неделю-1час;

Оценочных практических работ-5

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Основное содержание тематического плана

10 класс

Тема учебного занятия	Кол-во часов
Введение. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта-особый источник информации действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод. Статистический метод-один из основных в географии. Виды статистических материалов. Другие формы и способы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координатных географических данных. Пр\р. 1. Анализ карт различной тематики. 2. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Обозначение на конт карте основных географических объектов 3. Использование статистической информации разной формы и содержания, обработка, анализ и представление ее в географической форме. Сопоставление географических карт.	4
Природные ресурсы мира. Роль природных ресурсов в жизни общества, размещение ресурсов и обеспеченность ими различных стран. Виды ресурсов, проблемы их использования. Пр.\р. 4 .Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний. 5. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов (по выбору).	6

География населения мира Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни. Миграция. Геоурбанистика. Этногеография и география религий пр.\р. 6. Составление сравнительной характеристики темпов и уровней урбанизации в крупных регионах и отдельных странах (запад США, Великобритания, юг Италии и др.). 7.Объяснение особенностей первого и второго типов воспроизводства населения. 8. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира 9.Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки.	5
Мировое хозяйство Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их изменения под воздействием научно-технической революции. Факторы размещения производства. Топливо-энергетический баланс мира. Энергетика. Нефтяная и угольная промышленность. Обрабатывающая промышленность (металлургия, машиностроение, химическая). Сельское хозяйство, Транспорт. Географическое разделение труда, факторы его развития. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства. <i>Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.</i> Пр.\р. 10. Показ на конт. карте размещение основных промышленных регионов мира. 11. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. 12.Выявление преобладающих видов транспорта в различных регионах мира, дать оценку степени его развития, составить прогноз развития транспортных систем для одного из регионов. 13. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. 14 составление картосхемы основных районов международного туризма мира.	18
Резерв времени 2 час	
Итого 35 часа	Итого 35 часа

Основное содержание тематического плана

11 класс

Тема учебного занятия	Кол-во часов
Введение Политическая карта мира. Формирование политической карты мира. Политико-географическое положение страны (ППП). Государственный строй. Международные организации. Политическая география Пр.\р. 1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира» 2. Обозначение на конт. карте стран и их столиц: СНГ «Большой Семёрки», Европейского Союза, НАТО, НАФТО, АСЕАН, ОПЕК. 3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки» (по выбору).	3
Зарубежная Европа Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Зарубежной Европы. Региональные различия Особенности ГП региона, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние различия. Пр.р. 4. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы 5. Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семерки».	5
Зарубежная Азия .Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии. Региональные различия Особенности ГП региона, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние различия. Пр.р. 6. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. 8. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/хоз-ва Индии.	6
Африка Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Африки. Региональные различия Особенности ГП региона, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние различия стран. Зарубежной Европы Пр.\р 9. Составление прогноза экономического развития стран Африки на	4

базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. 10. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	
Северная Америка Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Северной Америки. Региональные различия Особенности ГП региона, культуры, современные проблемы развития стран. Внутренние географические различия стран. Пр.\р. 11. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предположение путей решения экологических проблем. 12. Составление картосхемы Канады.	5
Латинская Америка. Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Латинской Америки. Региональные различия Особенности ГП региона, культуры, современные проблемы развития стран. Внутренние географические различия стран. Пр.р.\р. 13. Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в 21 веке.	4
Австралия и Океания Комплексная характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства стран Австралии и Океании. Региональные различия Особенности ГП региона, культуры, современные проблемы развития стран. Внутренние географические различия стран. Пр.р. 14 Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.	1
Глобальные проблемы человечества Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая, продовольственная проблемы. Проблема сохранения мира на Земле. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Пр.\р. 15. Характеризовать каждую из глобальных проблем; объяснять причины их возникновения, прогнозировать возможные пути решения.	3
Мир в XX I веке. Обобщение знаний по всему курсу.	3
Итого 34 часа	Итого 34 часа

Календарно-тематический план

10класс

Дата		№ урока	Тема урока	корректировка
По плану	Факт.			
		1	Положение географии в системе наук	
		2	Статистический метод. Виды статистических методов. Пр. р.№1 «Составление табл. «Государственный строй стран мира»	
		3	Способы и формы получения географической информации. Пр. р.№2. «Составить ЭГП страны по плану.»	
		4	Геоинформационные системы.	
		5	Взаимодействие общества и природы	
		6	Мировые природные ресурсы	
		7	Мировые природные ресурсы	
		8	География природных ресурсов Земли	
		9	Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	
		10	Пр.р.№3 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	
		11	Численность. Динамика и размещение населения. Воспроизводство и миграция населения.	
		12	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах мира.	
		13	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных регионов мира. Пр.р.№4 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	
		14	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	
		15	Повторение по теме «Население»	
		16	НТР мировое хозяйство. Научно-техническая революция.	
		17	Мировое хозяйство..	
		18	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны	
		19	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	
		20	Воздействие НТР на мировое хозяйство. Пр.р.№5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	

		21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономических развитых странах. Экономическое районирование.	
		22	Повторение по теме «НТР мировое хозяйство»	
		23	География промышленности. ТЭ промышленность .Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.	
		24	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии чёрной металлургии.	
		25	Машиностроение, химическая, лесная текстильная промышленность. Главные страны и районы.	
		26	Промышленные районы. Сельское хозяйство.	
		27	География транспорта. Мировая транспортная система.	
		28	Внешние экономические связи.	
		29	География мировых валютно-финансовых отношений.	
		30	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	
		31	Пр.р. №6 «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	
		32	Повторение по теме «Мировое хозяйство»	
		33	Повторение курса географии 10 класса	
		Резерв времени 2 часа		
		34		
		35		

Календарно-тематический план

11 класс

Дата		№ урока	Тема урока	корректировка
По плану	Факт.			
		1	Введение. Политическая карта мира.	
		2	Государственный строй стран мира.	
		3	Экономическая дифференциация мира	
		4	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население.	
		5	Хозяйство. Международные экономические связи	
		6	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	
		7	Европейские страны «большой семёрки»	
		8	Итоговый урок по теме Зарубежная Европа	
		9	Общая характеристика Зарубежной Азии.	
		10	Субрегионы Зарубежной Азии.	
		11	Япония	
		12	Индия	
		13	Китай	
		14	Итоговый урок по теме Зарубежная Азия.	
		15	«Визитная карточка» региона. Африка	
		16	Деление Африки на субрегионы	
		17	ЮАР	
		18	Повторение по теме	
		19	«Визитная карточка» региона. Северная Америка	
		20	США. Хозяйство.	
		21	США. Макрорегионы.	
		22	Канада	
		23	Итоговый урок по теме	
		24	Характеристика Латинской Америки	
		25,26	Страны Латинской Америки. Бразилия. Аргентина, Мексика.	
		27	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	
		28	Комплексная характеристика Австралии и Океании	
		29	Понятие о глобальных проблемах человечества.	
		30	Взаимосвязь глобальных проблем.	
		31	Проекты.	
		32,33, 34	Обобщение знаний по всему курсу	
			Итого 34 час	