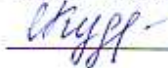


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.



Приказ № 177 от 29.08.2016

Рабочая программа
по учебному предмету «обществознание»
для обучающихся 10 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2016/2017 учебный год

Составитель:
Лёвина Мария Юрьевна,
учитель истории
и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории адресована для обучающихся 10 класса общеобразовательного учреждения. Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП-2004 года, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2. Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»;

3. Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Программа рассчитана на 70 часов. Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа.

Учебник:

Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009 г.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
Раздел 1. Общество и человек Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.	18 ч
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура	36 ч
Раздел 3. Право Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты,	16 ч

отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.	
--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Корректировка
	Дата по плану	Дата по факту		
Раздел 1. Общество и человек				
Тема 1. Общество				
1	3.09		Общество как совместная жизнедеятельность людей.	
2	8.09		Общество и природа. Общество и культура.	
3	10.09		Общество как сложная динамическая система. Социальные институты.	
4	15.09		Общество (повторительно-обобщающий)	
Тема 2. Человек.				
5	17.09		Природа человека.	
6	22.09		Науки о человеке.	
7	24.09		Человек как духовное существо.	
8	29.09		Мировоззрение и его роль в жизни человека.	
9	1.10		Деятельность – способ существования людей.	
10	6.10		Многообразие деятельности.	
11	8.10		Познание и знание.	
12	13.10		Истина и ее критерии.	
13	15.10		Ненаучное познание. Многообразие форм человеческих знаний.	
14	20.10		Человек в системе социальных связей.	
15	22.10		Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности	
16	27.10		Общество и человек. (повторительно- обобщающий)	
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.				
Тема 3. Духовная культура.				
17	29.10		Культура и духовная жизнь общества.	
18	10.11		Многообразие культур.	
19	12.11		Наука и образование.	
20	17.11		Наука и образование.	

21	19.11		Мораль	
22	24.11		Религия.	
23	26.11		Искусство и духовная жизнь.	
Конец 1 триместра				
24	1.12		Духовная культура. (повторительно-обобщающий)	
Тема 4. Экономическая сфера.				
25	3.12		Роль экономики в жизни общества	
26	8.12		Структура экономики. Экономические системы	
27	10.12		Экономическая культура.	
28	15.12		Экономика. (повторительно-обобщающий)	
Тема 5. Социальная сфера.				
29	17.12		Социальная структура общества.	
30	22.12		Социальная структура общества.	
31	24.12		Социальные отношения и взаимодействия.	
32	12.01		Социальные аспекты труда, культура труда	
33	14.01		Повторение «Социальные взаимодействия»	
34	19.01		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	
35	21.01		Девиянтное поведение.	
36	26.01		Можно ли победить преступность?	
37	28.01		Нации и межнациональные отношения.	
38	2.02		Межнациональные конфликты и пути их преодоления	
39	4.02		Семья и быт.	
40	9.02		Семья и быт.	
41	11.02		Социальное развитие и молодёжь.	
42	16.02		Социальная сфера. Повторительно-обобщающий урок	
Тема 6. Политическая сфера.				
43	18.02		Политика и власть.	
44	23.02		Политические институты и отношения.	

45	25.02		Государство как политический институт и его функции.	
Конец 2 триместра				
46	2.03		Политические режимы	
47	4.03		Правовое государство.	
48	9.03		Гражданское общество.	
49	11.03		Средства массовой коммуникации, их роль в повседневной жизни общества.	
50	16.03		Демократические выборы и политические партии. Партийные системы.	
51	18.03		Избирательная система.	
52	23.03		Участие гражданина в политической жизни.	
53	6.04		Политическая культура, ее типы.	
54	8.04		Политическая сфера. Повторительно-обобщающий урок	
Раздел 3. Право.				
Тема 7. Право, как особая система норм.				
55	13.04		Право в системе социальных норм.	
56	15.04		Система права. Нормы права.	
57	20.04		Источники права.	
58	22.04		Правоотношения и правонарушения.	
59	27.04		Система судебной защиты РФ.	
60	29.04		Современное российское законодательство. Конституционное право	
61	4.05		Основы административного, гражданского права.	
62	6.05		Основы трудового, семейного права.	
63	11.05		Основы уголовного, экономического права.	
64	13.05		Предпосылки правомерного поведения.	
65	18.05		Правовая культура	
66	20.05		Право как особая система норм (повторение).	
Заключительные уроки				

67	25.05		Общество в развитии.	
68	27.05		Общественный прогресс, его формы.	
Конец 3 триместра				
69			Современный мир и его противоречия	
70			Человек и общество (итоговый урок).	

Используемый учебно-методический комплект

1. Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009г.
2. Обществознание. 10 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2010.
3. Обществознание. 10 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010

Нормативно-правовые документы:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.