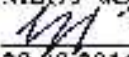
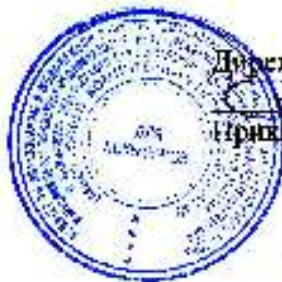



Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «СОШ Коминтерна»  
 Кудряшова И.В.  
28.08.2016 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»  
 Гончарова Т.И.  
Приказ № 177 от 29.08.2016 г.

Рабочая программа  
по учебному элективному курсу  
«Орфография – основа грамотного письма»  
для обучающихся 5 класса МБОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)  
на 2016/2017 учебный год

Составитель:  
Шарипова Гульфия Николаевна,  
учитель русского языка и литературы первой  
квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Орфография – основа грамотного письма» для 5 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Учебник: Пособие для учителя и учащихся: Иванова В. П. «Трудные вопросы орфографии» М., «Просвещение», 1982г., Иванова В. П. «Слово в системе русского языка», М., «Просвещение», 2002г.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2016/2017 учебный год - 1 час в неделю (34 часа в год).

### Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного курса

К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

**По орфографии.** Находить в словах изученные в орфограммы, находить орфографические ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе. Пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и толковыми словарями.

**По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

**По связной речи.** Определять тему, основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты. Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста. Правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания. Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи.

### Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Разделы и темы	Содержание	Количество часов		
			Всего	Р/р	К/р
1	Орфография	Из истории русской орфографии. Фонетический разбор. Словообразовательный и морфемный разбор. Гласные в корне слов (проверяемые ударением, непроверяемые ударением, чередующиеся). Основные значения приставок пре-при. О-Ё-Е в корне, в суффиксах и окончаниях. Слова	15		

		с чередующейся гласной в корнях жог/жег. И-Ы в корне. Соединительные гласные О-Е. Сложносокращенные слова. Ь для обозначения мягкости.			
2	Имя существительное	Род и склонение существительных. Различение собственных и нарицательных существительных. Различение одушевленных и неодушевленных существительных. Определение падежа у имен существительных, различение падежных окончаний.	6		
3	Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи. Различение полных и кратких имен прилагательных. Определение рода у имен прилагательных. Определение падежа и числа у имен прилагательных.	5		
4	Глагол	Глагол как часть речи 1)Определение спряжения у глагола 2)Безударные личные окончания глагола 2)Безударные личные окончания глагола Определение вида у глаголов Определение лица и числа у глаголов. Определение времени у глаголов.	6+ 1зачет		
5	Резерв		1		

#### Учебно-тематический план

<i>№ п.п.</i>	<i>Тематический блок</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Зачеты</i>
1.	Орфография	15	
2.	Имя существительное	6	
3.	Имя прилагательное	5	
4.	Глагол	6	1
5.	Резерв	1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

#### Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 5 класса

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Корректировка</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>			
<b>Орфография 15 ч.</b>				
05.09		1	Введение. Основные принципы русской орфографии.	
12.09		2	Фонетический принцип.	
19.09		3	Морфемный принцип. Образцы морфемного	

			анализа.	
26.09		4	Правописание гласных в корне, проверяемых ударением.	
03.10		5	Правописание гласных в корне, непроверяемых ударением.	
10.10		6	Правописание чередующихся гласных в корне.	
17.10		7	Трудные темы орфографии. Правописание приставок ПРЕ-ПРИ.	
24.10		8	Трудные темы орфографии. Правописание приставок ПРЕ-ПРИ.	
14.11		9	Правописание О-Ё-Е после шипящих	
21.11		10	Правописание О-Ё-Е после шипящих	
28.11		11	Правописание О-Ё-Е после шипящих	
<b>I триместр – 11 часов.</b>				
05.12		12	И-Ы после Ц.	
12.12		13	Правописание сложных слов.	
19.12		14	Разделительный Ъ.	
<b>Имя существительное 6 ч.</b>				
26.10		15	Имя существительное.	
09.01		16	Имя существительное.	
16.01		17	Собственные и нарицательные существительные.	
23.01		18	Одушевленность- неодушевленность.	
30.01		19	Падеж имен существительных.	
06.02		20	Падеж имен существительных.	
<b>Имя прилагательное 5 ч.</b>				
13.02		21	Имя прилагательное.	
20.02		22	Полные и краткие имена прилагательные.	
27.02		23	Род имен прилагательных.	
<b>II триместр – 12 часов.</b>				
06.03		24	Падеж и число имен прилагательных	
13.03		25	Падеж и число имен прилагательных	
<b>Глагол. 9 ч.</b>				
20.03		26	Глагол.	
03.04		27	Спряжение глагола.	
10.04		28	Спряжение глагола.	
17.04		29	Спряжение глагола.	
24.04		30	Вид глагола.	
08.05		31	Лицо и число у глагола	
15.05		32	Время глагола.	
22.05		33	Итоговое занятие.	
29.05		34	Резерв.	
<b>III триместр – 11 часов: из них зачет – 1 час.</b>				