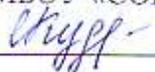


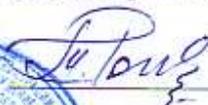
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.



Приказ № 177 от 29.08.2016

Рабочая программа
по учебному предмету «обществознание»
для обучающихся 8 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2016/2017 учебный год

Составитель:
Лёвина Мария Юрьевна,
учитель истории
и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории адресована для обучающихся 8 класса общеобразовательного учреждения. Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП-2004 года, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2. Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»;

3. Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Программа рассчитана на 35 часов. Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 1 час.

Учебник:

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2012

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих

действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
<p>Личность и общество. Введение. Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности. Развитие общества. Обобщение «Личность и общество».</p>	4
<p>Сфера духовной жизни. Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Обобщение «Сфера духовной жизни».</p>	7
<p>Экономика. Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля. Обобщение «Экономика».</p>	15
<p>Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Обобщение «Социальная сфера».</p>	9

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема урока	Корректировка
	Дата по плану	Дата по факту		
Глава I. Личность и общество. (4 часа)				
1	5.09		Введение. Быть личностью.	
2	12.09		Общество как форма жизнедеятельности.	
3	19.09		Развитие общества.	
4	26.09		Обобщение «Личность и общество».	
Глава II. Сфера духовной жизни. (7 часов)				
5	3.10		Сфера духовной жизни.	
6	10.10		Мораль.	
7	17.10		Долг и совесть.	
8	24.10		Моральный выбор – это ответственность.	
9	14.11		Образование.	
10	21.11		Наука в современном обществе.	
11	28.11		Религия как одна из форм культуры.	
Конец 1 триместра				
Глава III. Экономика. (15 часов)				
12	5.12		Экономика и её роль в жизни общества.	
13 - 14	12-19.12		Главные вопросы экономики.	
15 - 16	26.12- 9.01		Собственность.	
17	16.01		Рыночная экономика.	
18	23.01		Производство – основа экономики.	
19	30.01		Предпринимательская деятельность.	
20 - 21	6-13.02		Роль государства в экономике.	
22 - 23	20-27.02		Распределение доходов.	
Конец 2 триместра				
24	6.03		Потребление. Инфляция и семейная экономика.	

25	13.03		Безработица, её причины и последствия.	
26	20.03		Мировое хозяйство и международная торговля.	
Глава IV. Социальная сфера. (9 часов)				
27	10.04		Социальная структура общества.	
28	17.04		Социальные статусы и роли.	
29 - 30	24.04- 08.05		Нации и межнациональные отношения.	
31	15.05		Отклоняющееся поведение.	
32	22.05		Итоговый урок.	
33 - 35	29.05		Резерв	
Конец 3 триместра				

Используемый учебно-методический комплект

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2012
2. О. А. Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2011
3. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Человек, право, экономика: 8-9 класс». - М.: Просвещение, 2007.

Нормативные документы:

- а) Декларация прав ребенка;
- б) Конвенция о правах ребенка.
- в) Конституция Российской Федерации