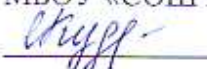



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.



Приказ № 177 от 29.08.2016

**Рабочая программа**  
по учебному предмету «русский язык»  
для обучающихся 4 класса  
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)  
на 2016/2017 учебный год

Составитель:  
Россинская Марина Юрьевна,  
учитель первой квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык» 4 класс адресована обучающимся 4 класса начальной общеобразовательной школы и разработана на основе следующих документов:

1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22. 12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](#), от 22.09.2011 [№ 2357](#), от 18.12.2012 [№ 1060](#));
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Москва. Просвещение. 2011
4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. в 2 ч. Ч.1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010.- 400с.(Стандарты второго поколения). Ч.2. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010.- 231с.(Стандарты второго поколения).
5. Программа: Русский язык: 1-4 классы / С.В. Иванов./ - М.: Вентана – Граф, 2012.

На изучение курса по учебному образовательному плану МБОУ «СОШ п.Коминтерн» на 2016-2017 учебный год отводится 5 часов в неделю, что составляет 170 учебных часов.

на I полугодие - 81 час

на II полугодие - 89 часов

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры;

понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

умение задавать вопросы.

**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;

умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

## **Основные требования к уровню подготовки учащихся в 4 классе**

К концу обучения в 4 классе ученик **научится:**

**различать, сравнивать, кратко характеризовать:**

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение;

**выделять, находить:**

- начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

**решать учебные и практические задачи:**

- определять спряжение глагола;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

**применять правила правописания**

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
- безударные личные окончания глаголов.

К концу обучения в 4 классе ученик **получит возможность научиться:**

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов –ива/-ыва,-ова/-ева;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв а, она конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило правописания слитного и раздельного написание числительных;
- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			уроки	проверочные и контрольные работы	творческие работы, проекты, сочинения, изложения
1	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)	81 ч	73ч	8ч	
2	Правописание(формирование навыков грамотного письма)	55 ч	48ч	7ч	
3	Развитие речи	34 ч	16 ч		18ч
	<b>Итого:</b>	170 часов	137 часов	15 часов	18 часов

## Календарно – тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
			<b>I триместр</b>	
02.09		1	<b>Развитие речи.</b> Повторение. Пишем письма.	
05.09		2	<b>Как устроен наш язык</b> Повторяем фонетику и словообразование.	
06.09 07.09		3	<b>Правописание.</b> Вспоминаем изученные орфограммы.	
08.09		4	<b>Развитие речи.</b> Повторение. Пишем письма.	
09.09		5	<i>Как устроен наш язык</i> <i>Повторяем признаки имени существительного</i>	
12.09		6	<b>Правописание.</b> Повторяем правописание окончание имен существительных 1 склонения.	
13.09		7	Повторяем правописание окончаний имен существительных 2 склонения.	
14.09		8	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3 склонения.	
15.09		9	<b>Развитие речи.</b> Пишем письма. Входной мониторинг.	
16.09		10	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Морфологический разбор имени существительного</i>	
19.09 20.09		11	Морфологический разбор имени существительного. Входная контрольная работа	
21.09		12	<b>Правописание</b> Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	
		13	<b>Развитие речи.</b> Текст.	
22.09		14	<b>Как устроен наш язык</b> Повторяем признаки имени прилагательного.	
26.09		15	<b>Контрольный диктант</b> Тема: «Повторение орфограммизученных в 3 классе»	
27.09		16	<b>Правописание</b> <i>Орфограммы в окончаниях имен</i>	

			<i>прилагательных.</i>	
23.09		17	<b>Как устроен наш язык</b> Морфологический разбор имени прилагательного	
27.09		18	Морфологический разбор имени прилагательного.	
28.09		19	Контрольное списывание по теме «Орфограммы в окончаниях существительных»	
29.09		20	<b>Развитие речи.</b> Типы текста.	
30.09		21	<b>Правописание</b> <i>Буквы О-Ё после шипящих и Ц.</i>	
03.10		22	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	
		23	Разделительный твердый и разделительный мягкий знаки.	
05.10		24	<b>Как устроен наш язык</b> Контрольная работа «Фонетика, словообразование, морфологический разбор существительного, прилагательного»	
04.10		25	<b>Развитие речи.</b> <i>Изложение-повествование</i>	
06.10		26	<b>Как устроен наш язык</b> Работа над ошибками. Разбор по членам предложения.	
07.10		27	Синтаксический разбор предложения	
08.10		28	Синтаксический разбор предложения.	
10.10		29	<b>Правописание.</b> Знаки препинания при однородных членах предложения	
11.10		30	Словарный диктант. <i>Знаки препинания при однородных членах предложения.</i>	
12.10		31	Знаки препинания при однородных членах предложения.	
		32	Знаки препинания при однородных членах предложения.	
13.10		33	<b>Как устроен наш язык</b> Синтаксический разбор простого предложения.	
13.10		34	Проверочная работа. Тема: «Синтаксический анализ	

			предложения»	
		35	<i>Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</i>	
14.10		36	<b>Развитие речи.</b> Текст. Деление текста на абзацы.	
17.10		37	<b>Как устроен наш язык</b> Глагол. Значение глагола.	
18.10 19.10		38	Глагол как часть речи.	
20.10		39	<b>Правописание</b> <i>Правописание глаголов.</i> <i>Правописание приставок в глаголах.</i>	
21.10		40	Контрольный диктант. Тема: «Изученные виды орфограмм»	
24.10		41	Работа над ошибками. Правописание приставок в глаголах.	
25.10		42	Правописание частицы не с глаголами.	
		43	<b>Развитие речи.</b> Работа над изложением. Обучающее выборочное изложение.	
		44	<b>Как устроен наш язык</b> Морфология. Глагол. Глаголы совершенного и несовершенного видов.	
		45	<i>Начальная форма глагола.</i>	
		46	Изменение глаголов по лицам. Личные формы глагола.	
		47	Изменение глаголов по лицам и числам. Лицо и число глаголов.	
		48	<b>Правописание</b> Правописание глаголов. Употребление буквы ь в глагольных формах.	
		49	<i>Употребление буквы ь в глагольных формах.</i>	
		50	<b>Развитие речи.</b> Текст. Сочинение- описание «Белка».	
		51	<b>Правописание</b> Правописание глаголов. Правописание -ться и –тся в глаголах.	
		52	Правописание –ться и –тся в глаголах.	
		53	<b>Развитие речи.</b> Текст. Работа над выразительностью письменной речи. Связь абзацев в тексте.	
		54	<b>Как устроен наш язык</b> Морфология. Глагол. Спряжение глаголов.	
		55	<i>Спряжение глаголов.</i>	
		56	Определение спряжения глаголов.	

		57	<b>Правописание</b> Правописание глаголов. Отработка орфографических правил правописания глаголов.	
		58	<b>Развитие речи.</b> Текст. Знакомство со средствами художественной изобразительности: сравнение, противопоставление.	
		59	Текущая контрольная работа. Тема: Глагол.	
		60	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
			<b>II триместр</b>	
		61	<b>Правописание</b> Правописание глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
		62	<i>Правописание безударных личных окончаний глаголов.</i>	
		63	Отработка правописания безударных личных окончаний глаголов.	
		64	Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант.	
		65	<b>Развитие речи.</b> Текст. Работа над точностью письменной речи.	
		66	<b>Правописание</b> <i>Правописание личных окончаний глаголов.</i>	
		67	<b>Как устроен наш язык</b> Морфология. Глагол. Оработка правописания личных окончаний глаголов.	
		68	Правописание личных окончаний глаголов.	
		69	Настоящее время глагола.	
		70	<b>Правописание.</b> <i>Правописание глаголов.</i> <i>Отработка правописания суффиксов глаголов.</i>	
		71	Тест. Тема: «Правописание глаголов»	
		72	<b>Как устроен наш язык</b> Морфология. Глагол. Прошедшее время глагола.	
		73	Итоговый диктант. Тема: Изученные орфограммы. Мониторинг за первое полугодие	
		74	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
		75	<b>Развитие речи.</b> Работа над изложением.	



			Обучающее изложение с элементами сочинения.	
		76	<i>Работа над ошибками.</i>	
		77	<b>Правописание</b> Правописание глаголов. Отработка правописания суффиксов глаголов.	
		78	Отработка правописания суффиксов глаголов.	
		79	Правописание суффиксов глаголов.	
		80	<i>Повторение правописания глаголов.</i>	
		81	<b>Как устроен наш язык</b> Морфология. Глагол. Будущее время глагола.	
		82	<b>Правописание</b> Правописание глаголов. Отработка правописания суффиксов глаголов.	
		83	Изменение глаголов по временам.	
		84	<b>Развитие речи.</b> Текст. Изложение с элементами сочинения.	
		85	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Морфология. Глагол. Наклонение глаголов: изъявительное.</i>	
		86	Условное наклонение глагола.	
		87	<b>Правописание</b> Правописание глаголов. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	
		88	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	
		89	<b>Развитие речи.</b> Текст. Обучающее сочинение-повествование.	
		90	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Морфология. Глагол.</i> <i>Повелительное наклонение глагола.</i>	
		91	Повелительное наклонение глагола.	
		92	Глагол. Словообразование глаголов от других частей речи.	
		93	<b>Развитие речи.</b> Текст. Обучающее сочинение-повествование.	
		94	<b>Как устроен наш язык</b> Глагол. Глагол в предложении.	
		95	<i>Глагол в предложении.</i>	
		96	<b>Правописание</b> Правописание глаголов. Отработка орфографических правил	

			правописания суффиксов глаголов.	
		97	Отработка орфографических правил правописания суффиксов глаголов.	
		98	<b>Развитие речи.</b> Текст. Работа над правильностью и точностью письменной речи.	
		99	<b>Как устроен наш язык</b> Морфология. Глагол. Морфологический разбор глагола.	
		100	<i>Повторение пройденного Морфологический разбор глагола.</i>	
		101	Текущий диктант. Тема: Безударные личные окончания глаголов, суффиксы глаголов.	
		102	Анализ и работа над ошибками.	
		103	<b>Развитие речи.</b> Текст. Обучающее сжатое изложение.	
		104	<b>Как устроен наш язык</b> Морфология. Наречие.	
		105	<i>Наречие. Значение наречий.</i>	
		106	Синтаксическая функция наречий	
		107	Образование наречий.	
		108	<b>Правописание</b> Правописание наречий. Правописание гласных на конце наречий.	
		109	Правописание гласных на конце наречий.	
		110	<b>Развитие речи. Текст.</b> Обучающее сочинение-описание.	
		111	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Морфология. Наречие.</i> <i>Морфологический разбор наречий.</i>	
		112	<b>Правописание</b> Правописание наречий. Правописание наречий на шипящую.	
		113	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	
		114	<i>Мягкий знак на конце слов после шипящих.</i>	
			<b>III триместр</b>	
		115	<b>Развитие речи.</b> Текст. Обучающее сочинение-повествование по заданному плану.	
		116	Текущий диктант. Тема: Гласные на конце наречий, ь после шипящих.	
		117	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
		118	<b>Как устроен наш язык</b> Морфология. Имя числительное.	

		119	Имя числительное. Общее значение.	
		120	<b>Развитие речи.</b> Текст. <i>Работа над правильностью и точностью письменной речи.</i>	
		121	<b>Как устроен наш язык</b> Морфология. Имя числительное. Изменение имён числительных.	
		122	<b>Правописание</b> Правописание числительных. Слитное и раздельное написание числительных.	
		123	Правописание мягкого знака в числительных.	
		124	<i>Правописание числительных.</i>	
		125	Итоговый диктант. Тема: Изученные орфограммы.	
		126	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
		127	<b>Развитие речи.</b> Текст. Обучающее сочинение-описание.	
		128	<b>Правописание</b> Правописание числительных. Повторение правил правописания в в словах.	
		129	<b>Как устроен наш язык</b> Синтаксис. Словосочетание. Словосочетание.	
		130	<i>Словосочетание.</i>	
		131	Слово. Словосочетание. Предложение.	
		132	<b>Развитие речи.</b> Текст. Обучающее сочинение-рассуждение.	
		133	<b>Правописание</b> Правописание словосочетаний. Правописание слов в словосочетаниях.	
		134	<b>Как устроен наш язык</b> Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Согласование.	
		135	<b>Правописание</b> <i>Правописание словосочетаний с типом связи согласование.</i>	
		136	<b>Как устроен наш язык</b> Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании: управление.	
		137	<b>Правописание</b> Правописание словосочетаний. Правописание словосочетаний с типом связи управление.	
		138	<b>Развитие речи.</b> Текст. Сочинение-повествование по	

			теме «В нашем классе».	
		139	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Примыкание.</i>	
		140	Контрольная работа Тема: «Связь слов в словосочетании»	
		141	Словосочетание в предложении.	
		142	<b>Развитие речи.</b> Текст. Обучающее сочинение-рассуждение.	
		143	<b>Правописание</b> Текущий диктант. Тема: Правописание слов в словосочетаниях.	
		144	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
		145	<b>Как устроен наш язык</b> Синтаксис. Сложное предложение.	
		146	<i>Сложное предложение.</i>	
		147	Знаки препинания в сложном предложении.	
		148	Постановка запятой между частями сложного предложения.	
		149	<b>Развитие речи.</b> Текст. Сочинение-описание на тему «Дым столбом».	
		150	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Синтаксис. Сложное предложение. Подчинительная связь между частями сложного предложения.</i>	
		151	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	
		152	Постановка запятой между частями сложного предложения.	
		153	Постановка запятой между частями сложного предложения.	
		154	Итоговая контрольная работа. Тема: Сложное предложение.	
		155	<i>Анализ и работа над ошибками.</i>	
		156	<b>Развитие речи.</b> Текст. Обучающее сочинение. Продолжение рассказа «Мальчики».	
		157	<b>Как устроен наш язык</b> Синтаксис. Сложное предложение. Сложное предложение.	
		158	Постановка запятых между частями сложного предложения.	
		159	<b>Развитие речи.</b> Текст. Повторение. Текст.	
		160	<b>Как устроен наш язык.</b> Повторение пройденного. Синтаксис. Сложное предложение.	

		161	Итоговый диктант. Тема: Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2-4 классах.Итоговый мониторинг	
		162	<i>Анализ и работа над ошибками.</i>	
		163	<b>Развитие речи.</b> Текст.	
		164	Постановка запятой между частями сложного предложения.	
		165	<i>Сложное предложение.</i>	
		166	Связь слов в словосочетании.	
		167	Словосочетания.	
		168	Правописание слов в словосочетаниях.	
		169	Правописание слов в словосочетаниях.	
		170	<i>Правописание слов в словосочетаниях.</i>	